**САМООЦЕНКА РАБОТЫ**

 **КГУ «Булаевская средняя школа №2»**

 **за 2022-2023 учебный год**

**Цель самооценки:** осуществить оценку результатов деятельности школы за истекший период с целью выработки траектории дальнейшего развития.

**Источники анализа:**

1. Статистика образовательного процесса.

2. Систематизированные данные внутришкольного контроля.

**Миссия школы: «*Развитие среды обучения, соответствующей современной ситуации - индивидуализация, гибкость и адаптивность*».**

Перед коллективом школы были поставлены следующие образовательные задачи:

1. В целях полноценного развития ребенка в классах ПП способствовать методической преемственности между звеньями для повышения и улучшения качества услуг.

2. Для повышения качества знаний продолжить работу по восполнению знаний через организацию уроков «повторения», увеличения количества часов на проработку сложных тем, организацию дополнительных индивидуальных занятий.

3. Совершенствовать инклюзивное образование школы для обеспечения реализации личностного потенциала обучающихся.

 4. Мотивировать учителей на карьерный рост через участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня с освещением передового педагогического опыта.

5. Продолжить совершенствование системы мониторинга качества образования на всех ступенях обучения через реализацию методики исследования урока.

6. Продолжить работу НОУ на уровне методических объединений: определить темы перспективных проектов с учетом курса глобальных компетенций.

7. Совершенствовать работу по организации воспитательного процесса школы через реализацию проектов «Читающая школа», «Дебатное движение», «Школьный парламент», «Теплицы», взяв за основу каждым педагогам доброжелательное отношение, уважение и доверие к личности ребенка, обеспечение безопасности прав и законных интересов детей.

8. Улучшение социальных условий для качественного образования через определение индикаторов оценки школьного климата в рамках организации работы школьно-родительского консилиума.

* 1. **Общие сведения**

**Полное наименование учреждения:** Коммунальное государственное учреждение «Булаевская средняя школа №2» Коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Магжана Жумабаева» Коммунального государственного учреждения «Управление образования Акимата Северо-Казахстанской области»**.**

**Адрес:** 150800, Республика Казахстан, Северо-Казахстанская область,

Район Магжана Жумабаева, город Булаево, улица Буденного № 10,

БИН/ИИН 370840000013

Телефон - 87153122253

 **Год постройки и ввода в эксплуатацию**: 1983/1984 год

 **Лицензия: Государственная лицензия за № KZ24LAA00019945 от 25.01.2021года (**Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Северо-Казахстанской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан").

Здание блочное, трехэтажное, проектная мощность - 464 места. Отопление осуществляет ТОО «АгроПрофи», котельная вынесенная, центральное энергоснабжение и водопровод, канализация местная.

**Администрация школы:**

**Черказьянова Лилия Антоновна –** директор школы, образование высшее, уровень педагогического мастерства - исследователь. Преподаваемый предмет – информатика. Награждена юбилейными медалями «К 25-летию Конституции Казахстана» и «К 30-летию Независимости», грамотами МОН РК, управления образования, имеет благодарственные письма Акима области и Акима района.

**Мурзина Ирина Дмитриевна** – заместитель директора по учебно-методической работе, образование высшее, уровень педагогического мастерства – эксперт. Преподаваемый предмет – биология.

**Аскарова Вера Николаевна** – заместитель директора по воспитательной работе, образование высшее, уровень педагогического мастерства – исследователь. Преподаваемый предмет – английский язык. Награждена грамотой Управления образования, имеет благодарственное письмо Акима района.

**Сведения о структурных подразделениях:**

- предшкольная подготовка;

- начальное звено (1 – 4 классы);

- среднее звено (5 – 9 классы);

- старшее звено (10, 11 классы).

Образовательная деятельность осуществляется на двух языках (казахском и русском).

Делопроизводство ведется на двух языках (казахском и русском).

Школа работала в режиме:

 - классы предшкольной подготовки, 1–4 и 5–11 общеобразовательные классы – 5-дневная рабочая неделя;

Начало занятий:

* 1 смена – с 09:00;
* 2 смена – с 14:00.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность учебного года составила в предшкольных классах – 35 недель, в 1-х классах – 35 недель, во 2–11-х классах – 36 недель.

В школе составляется ежегодно учебно-воспитательный план по разделам, соответствующим приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130, с изменениями от 16 сентября 2021 года № 472.

Каждые пять лет составляется программа развития школы. Документооборот также соответствует данным приказам.

**Расписание занятий**

Составляется на первое полугодие, 3 и 4 четверти, согласно ГОСО с учетом требований САН ПИН. Утверждается директором школы.

**Номенклатура дел** школы согласована с архивом района Магжана Жумабаева. Документация школы ведется согласно номенклатуры.

**Штатное расписание** фиксирует распределение численного состава работников по подразделениям с учётом их функционального назначения.

**Внутренние распорядительные документы** разработаны и утверждены педагогическим советом школы.

**Педагогические советы**, совещания при директоре, методические советы, план работы научного общества учащихся, план работы творческой группы учителей, внедряющих инновационные методы, план работы методического тандема (магнитные школы), методические объединения учителей, совет старшеклассников проводятся согласно утвержденного плана.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПОМЕЩЕНИЙ**

Общая площадь всех помещений 2769,3 кв.м., из них учебная площадь – 1714,1 кв.м. Площадь на одного учащегося составляет 5,1 кв.м.

Учебная площадь здания школы соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности, о чем имеются соответствующие акты.

 Информация о наличии кабинетов представлена в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № каб | Наименование | ответственный | Сведения о паспортизации |
| 1 | Кабинет художественного труда | Комарова Н.В., Старицын В.В. | Пастортизирован |
| 3 | Кабинет географии | Алейникова О.Б. | Пастортизирован |
| 4 | Кабинет начальных классов | Левина В.А. | Пастортизирован |
| 5 | Кабинет начальных классов | Сысоева Н.А. | Пастортизирован |
| 6 | Кабинет начальных классов | Кувшинова В.А. | Пастортизирован |
| 25 | Кабинет начальных классов | Калашникова С.В. | Пастортизирован |
| 26 | Кабинет начальных классов | Борисенко Н.В. | Пастортизирован |
| 21 | Мультимедийный кабинет | Черказьянова Л.А. | Пастортизирован |
| 22 | Кабинет физики | Федорова В.В. | Пастортизирован |
| 23 | Кабинет математики | Гапонова И.Б. | Пастортизирован |
| 24 | Кабинет инклюзивного образования | Аубакирова А.С. | Пастортизирован |
| 27 | Кабинет ПП | Ионенко Л.А. | Пастортизирован |
| 31 | Кабинет полилингвального образования | Алпыспаева А.Ж. | Пастортизирован |
| 32 | Кабинет русского языка | Бурлакова О.В. | Пастортизирован |
| 33 | Кабинет математики | Патошкина Н.В. | Пастортизирован |
| 34 | Кабинет химии, биологии | Сарафанова С.В. | Пастортизирован |
| 35 | Кабинет истории | Разина В.С. | Пастортизирован |
| 35а | Кабинет НВиТП | Айтжанов А.Е. | Пастортизирован |
| 36 | Кабинет этнокультурного образования | Черкашина С.В. | Пастортизирован |
| 37 | Кабинет казахского языка | Карабаева С.Н. | Пастортизирован |
|  | Спортивный зал | Сулейменов С.Д. | Пастортизирован |

 \*\*\* Кабинеты новой модификации:

1. Кабинет по проекту СЭО (мультимедийный);
2. Кабинет химии, биологии;
3. Кабинет физики.

\*\*\* Для оказания первичной доврачебной медицинской помощи имеется медицинский кабинет. Оказание услуг доврачебной первичной медицинской помощи обеспечивается медицинским работником Пучковой Еленой Михайловной (курсы повышения квалификации от (01.11.2019 года №236).

Медицинский кабинет укомплектован медицинским оборудованием, мебелью и инвентарём (медицинский термометр, весы, ростомер, фонендоскоп, тонометр, шприцы одноразовые).

 \*\*\* Для проведения уроков физкультуры, работы спортивных секций имеется спортивный зал площадью 152,4 м2, спортивная площадка (стадион), хоккейный корд.

\*\*\* Библиотека площадью - 82 кв.м., читальный зал – 10 мест, модернизирована в 2022 году. Доступ к сети ИНТЕРНЕТ. Имеется мультимедийное оборудование (проектор, экран). ПК и нэтбуки для работы учащихся, коворкинг зона. Фонд – 23 629, из них учебная – 12 106.

 **Оснащённость оборудованием**

В спортивном зале в наличии имеются: гимнастические снаряды (гимнастический козел, конь, брусья, мостик, канат, кольца), мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, гимнастические маты, лыжи, коньки, сетки волейбольные, баскетбольные, теннисный стол, мячи для метания, гранаты, набивной мяч, секундомер, стойки для прыжков в высоту, планки для прыжков в высоту, скакалки, обручи, гири , перекладина и др. оборудование.

**Осуществление горячего питания**

Столовая – общая площадь -

Количество посадочных мест – 80

Обслуживание – ИП Федица Ирена Каземирасовна (договор №5 от 14.02.2023).

Стоимость обеда - 500 тенге

Все площади здания используются полностью. Требования, предъявляемые в санитарных правилах и нормах «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и условиям обучения в общеобразовательных организациях» соблюдаются. Имеются паспорта учебных кабинетов.

Контингент учащихся

На начало 2022/2023 учебного года в школе обучалось 271 учащихся.

На конец учебного года количество учащихся – 281, из них

* 1–4 классы – 112/116 учащихся;
* 5–9 классы – 136/142 учащихся;
* 10–11 классы - 23/23 учащихся.

Из них:

* 3 - учащихся с обучением на дому;
* 18 учащихся с ООП.

В 2022/2023 учебном году количество класс-комплектов составляет – 19.

Средняя наполняемость классов:

* 1–4 классы – 14 учащихся;
* 5–9 классы – 18 учащихся;
* 10–11 классы - 7 учащихся.

Динамика контингента учащихся за 3 года

(без учета классов предшкольной подготовки)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год  |
| Контингент учащихся | 274 | 267 | 281 |

\*\*\* Наблюдается положительная динамика за счет миграции населения из близ лежащих сел. Но, при комплектовании классов ПП возникают трудности в связи с возрастными границами 0 и первых классов (6 лет ребенок идет в 1 класс).

Динамика контингента обучающихся и наполняемость по звеньям за 3 года

(с учетом классов ПП)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год  |
| кол-во | средняя наполняемость | кол-во | средняя наполняемость | кол-во | средняя наполняемость |
| уч-ся | классов | уч-ся | классов | уч-ся | классов |
| Классы ПП | 33 | 2 | 16 | 34 | 2 | 17 | 23 | 2 | 12 |
| Начальная школа | 93 | 6 | 15 | 98 | 7 | 14 | 116 | 8 | 14 |
| Основная школа | 163 | 10 | 16 | 154 | 9 | 17 | 142 | 8 | 18 |
| Средняя школа | 18 | 2 | 9 | 15 | 2 | 7 | 23 | 3 | 7 |
| Всего по школе | 307 | 20 | 14 | 301 | 20 | 14 | 304 | 21 | 13 |

\*\*\* В целом контингент учащихся находится в одних пределах.

Кадровый состав педагогического коллектива школы

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно Закону РК «Об образовании» и Уставу школы педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, прием работников осуществляется на основе трудового договора. Согласно ТК со всеми педагогами, принятыми на работу, заключены трудовые договоры.

Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности.

Анализ педагогического состава

Численность педагогов школы составляет – 39 человек, из них 33 педагога имеют высшее педагогическое образование, среднее – специальное педагогическое образование имеют – 6 человек.

Уровень педагогического мастерства:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  «педагог-мастер» |  «педагог-исследователь» |  педагог-эксперт» |  «педагог-модератор» |  педагог» | Без категории |
|  | 0  | 5 | 17 | 8 | 4 | 5 |

Педагогический стаж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | До 3 лет  | От 3 до 15 лет | От 16 до 25 лет | Свыше 25 лет |
|  | 4 | 11 | 10 | 14 |

Возрастной состав учителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 30 лет | От 30 до 50 лет | Свыше 50 лет | Средний возраст педагогического коллектива |
| 6 | 18 | 15 | 43 |

Для организации методической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам была создана Школа молодого педагога, приказом директора назначены наставники. На начало года было три молодых специалиста, закреплены 3 наставника.

Для обобщения, распространения и углубления педагогического опыта созданы методические объединения учителей, где учителя делятся своими наработками, опытом.

Прохождение курсовой переподготовки учителей и курсов повышения квалификации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Общая численность педагогических работников, подлежащих курсовой переподготовке/курсы повышения (человек) | Прошли курсовуюпереподготовку/курсы повышения |
| 2020/2021 | 0/11 | 1/4 |
| 2021/2022 | 0/14 | 0/18 |
| 2022/2023 | 1/3 | 1/8 |

При прохождении курсовой переподготовки и курсов повышения квалификации учителей во внимание принимаются сроки прохождения аттестации учителей, а также результативность их работы. Учителям, дающим низкое качество знаний, рекомендуется внеплановое повышение квалификации через курсовую подготовку.

Мониторинг участия учителей в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях за 2022/2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | Ф. И. О. педагога | Уровень конкурса/олимпиады |
| районный | областной | республиканский | международный |
| 1 | Семинар инновационных групп с магнитными школами | Алпыспаева А.Ж | +  |  |  |  |
| 2 | «Панорама педагогических идей» | Алпыспаева А.Ж | + |  |  |  |
| 3 | Международная областная научно-практическая конференция» | Алпыспаева А.Ж |  |  |  |  |
| 4 | Мастер – класс на августовской конференции | Алпыспаева А.Ж | + |  |  |  |
| 5 | «Работа с текстом в учебниках казахского языка: приемы и методы». | Казова Ж.М |  | + |  |  |
| 6 | Олимпиада «Демиург» | Карабаева С.Н. |  |  | + 3 место |  |
| 7 | «Работа с текстом в учебниках казахского языка: приемы и методы». | Мусина З.К. |  | + |  |  |
| 8 | Международный семинаре,мастер-классе по LS | Мусина З.К. |  |  |  | + |
| 9 | Статья Өрлеу « Мәтінмен жұмыс істеу алгоритмі негізінде функционалдық оқу сауаттылығын дамыту» | Мусина З.К. |  | + |  |  |
| 10 | Методическое пособие пособие « Рабочие листы к урокам геометрии» | Гапонова И.Б. |  | + |  |  |
| 11 | Олимпиада для учителей математики |  | + |  |  |  |
| 12 | «Современные тенденции преподавания предметов ЕМЦ: опыт , проблемы, вектор развития» | Шилова О.А. | + |  |  |  |
| 13 | «Педагогический дуэт» | Тилевов Б.К. |  | + |  |  |
| 14 | «Мастер своего дела» внеклассное мероприятие | Старицын В.В. | + |  |  |  |
| 15 |  «Тенденция развития навыков 21 века, современное состояние, проблемы, перспективы.  | Сарафанова С.В. |  | + |  |  |
| 16 | семинар «Активизация исследовательской культуры педагогов в условиях профессионального нетворкинга» | Сарафанова С.В. |  | + |  |  |
| 17 | семинар «Лесен стади» | Сарафанова С.В. |  | + |  |  |
| 18 | «Современные тенденции преподавания предметов ЕМЦ: опыт , проблемы, вектор развития» | Сарафанова С.В. | + |  |  |  |
| 19 |  Подготовка к ЕНТ» | Сарафанова С.В. | + |  |  |  |
| 20 |  «Тенденция развития навыков 21 века, современное состояние, проблемы, перспективы.  | Сарафанова С.В. | + |  |  |  |
| 21 | Семинар по LS | Мурзина И.Д. | +(проводили в школе) | +(выездной на область) |  |  |
| 22 | Выступления на педагогических советах | Мурзина И.Д. | + |  |  |  |
| 23 | Проведение МС | Мурзина И.Д. | + |  |  |  |
| 24 | Статья в газету «LS от эффективной практики к критериям успеха» | Мурзина И.Д. | + |  |  |  |
| 25 | КСО по пед.этике, жюри на районном конкурсе «Лучшая разработка урока» | Мурзина И.Д. | + |  |  |  |
| 26 | «Современные тенденции преподавания предметов ЕМЦ: опыт , проблемы, вектор развития» | Фёдорова В.В. | + |  |  |  |
| 27 | Методическое пособие по истории «Урок истории как системный процесс формирования функциональной грамотности» | Разина В.С. |  | + |  |  |
| 28 | Опубликована статья в областной журнал «Педагогогический поиск» по теме «Функциональная грамотность» | Разина В.С. |  | + |  |  |
| 29 | Семинар в Таманской средней школе, Медвеженской средней школе «Подготовка к ЕНТ» | Разина В.С. | + |  |  |  |
| 30 | Районный конкурс «Лучшая методическая разработка урока» | Разина В.С. | + |  |  |  |
| 31 | Областной конкурс «Лучшая методическая разработка урока» | Разина В.С. |  | + |  |  |
| 32 | Международная олимпиада «Клио» | Разина В.С. |  |  |  | + |
| 33 | Республиканская Олимпиада по LS «Исследование урока в действии» | Разина В.С. |  |  | + |  |
| 34 | Республиканский конкурс «Учитель новатор» | Разина В.С. |  |  | + |  |
| 35 | Международная олимпиада по предмету «история Казахстана» | Разина В.С. |  |  |  | + |
| 36 | Республиканская дистанционная олимпиада среди учителей по предмету «История Казахстана» | Разина В.С. |  |  | + |  |
| 37 | Статья для фейсбука ко Дню учителя «О людях хороших с любовью» (Аренова Ш.У.) | Бурлакова О.В. | + |  |  |  |
| 38 | Статья в районную газету «Вести» - «Не забыть нам этой даты…» - май | Бурлакова О.В. | + |  |  |  |
| 39 | Участие в республиканской олимпиаде по технологии Lesson Study | Бурлакова О.В. |  |  | + |  |
| 40 | Открытый урок русского языка в 11 классе по теме – «Как реализовать себя в жизни. Безличные предложения» | Бурлакова О.В. | + |  |  |  |
| 41 | Посещение форума: “Жаңа Қазақстан: Жас педагогтердің рөлі”. | Илишева Д.А. |  | + |  |  |
| 42 | Участие в республиканском онлайн семинаре: “Педагогтің кәсіби құзыреттілігі: креативтілік, біліктілік, шеберлік”.  | Илишева Д.А. |  |  | + |  |
| 43 | Посещение семинаров: “Фестиваль педагогических идей”, “Трудности в работе молодого педагога”. | Илишева Д.А. |  | + |  |  |
| 44 | Участие в республиканском онлайн- семинаре: “Профилактика буллинга в общеобразовательной среде”. | Илишева Д.А. |  |  | + |  |
| 45 | Обл. секция для учителей истории и географии | Ткаченко Л.В. |  | + |  |  |
| 46 |  Семинар "Организация инклюзивного образования", с. Чистовское, Чистовская СШ | Ткаченко Л.В. | + |  |  |  |
| 47 | Семинар "Марафон открытых уроков", БШГ, г. Булаево | Ткаченко Л.В. | + |  |  |  |
| 48 | Семинар по краеведческой работе и музееведению, с. Молодогвардейское, Молодогвардейская СШ | Ткаченко Л.В. | + |  |  |  |
| 50 | "Школьная команда-ресурс развития школы" - Онлайн форум ведущих школ. г. Петропавловск , ЦПМ | Ткаченко Л.В. |  | + |  |  |
| 51 | Выступление на районном семинаре "Глобальные компетенции - наши достижения. Глобальные компетенции. А нужны ли они нам?" | Ткаченко Л.В. | + |  |  |  |
| 52 |  « New technology» | Карабавеа Ж.М. |  | + |  |  |
| 53 | Респуликанский конкурс «шексіз шығармашылык» | Карабавеа Ж.М. |  |  | + |  |
| 54 | «Педагогический дуэт» | Айтжанов А.Е. |  | + |  |  |
| 55 | Участие в областном форуме «Ата-ана –ултын уясы» | Аскарова В.Н. |  | + |  |  |
| 56 | Семинар «Патриотическое воспитание в рамках учебной деятельности как всестороннее развитие личности учащихся» в КГУ «Лебяжинская основная школа» | Аскарова В.Н. | + |  |  |  |
| 57 | Семинар в г.Бесколь «Современные подходы развития языковых навыков на уроках казахского, русского, английского языков: из опыта работы учителей» | Аскарова В.Н. |  | + |  |  |
| 58 | «Реализация воспитательной деятельности школы через организацию работы органов школьного самоуправления» | Аскарова В.Н. | + |  |  |  |
| 59 | Районный тур « Панорама открытых уроков» | Калашникова С.В | + |  |  |  |
| 60 | Обласной тур «Панорама открытых уроков» | Калашникова С.В |  | +1 место |  |  |
| 61 | Олимпиада для учителей нач.классов по математике | Калашникова С.В | + |  |  |  |
| 62 | Выступление на педсовете по теме: «Работа группы LS | Калашникова С.В | + |  |  |  |
| 63 | Районное семинар для магнитных школ по планированию урока LS  | Калашникова С.В | + |  |  |  |
| 64 | Международный семинар по LS . Разработка целей, планирование урока, план исследования | Калашникова С.В |  |  |  | + |
| 65 | Олимпиада для учителей нач.классов по математике | Филиппова Л.П. | + |  |  |  |
| 66 | « Формирование ключевых компетенций учащихся начальной школы» | Гаврилова Н.В. | + |  |  |  |
| 67 | Олимпиада для учителей нач.классов по математике | Гаврилова Н.В. | + |  |  |  |
| 68 | Научно-практический журнал «Ы. Алтынсарин»- статья | Левина В.А. |  |  | + |  |
| 69 | Олимпиада для учителей нач.классов по математике | Левина В.А. | + |  |  |  |
| 70 |  «Панорама открытых уроков» | Левина В.А. | + 2 место |  |  |  |
| 71 | КСО по пед.этике, жюри на районном конкурсе «Лучшая разработка урока» | Левина В.А. | + |  |  |  |
| 72 | Областной конкурс плакатов « Мы против наркотиков» | Царегородцева С.В. |  | + |  |  |
| 73 | Олимпиада для учителей нач.классов по математике | Царегородцева С.В. | + |  |  |  |
| 74 | Районный семинар по воспитательной работе, классный час | Царегородцева С.В. |  | + |  |  |
| 75 | Педагогический совет (изменения в ГОСО по начальным классам» | Сысоева Н.А. | + |  |  |  |
| 76 | Областной диплом за подготовку в конкурсе поделок | Сысоева Н.А. |  | + |  |  |
| 77 | Обласной семинар на тему « Система эффективного методического пространства как фактор роста педагога» | Борисенко Н.Н. |  | + |  |  |
| 78 | Благодарственное письмо за конкурс к 130 летию М. Жумабаева | Кинчинбаева М.Б. | + |  |  |  |
| 79 | Подготовка учащихся для участия в олимпиадах | Кувшинова В.А. | + | + | + | + |

СВОД участия педагогов

|  |  |
| --- | --- |
| уровень | количество |
| Международный | 5 |
| Республиканский | 9 |
| Областной | 19 |
| районный | 38 |

Результативность педагогической деятельности каждого педагога мониторится в течение учебного года, по итогам полугодия и года каждый педагог заполняет лист успешности и определяется мониторинг успешности деятельности педагогов за год.

**МОНИТОРИНГ УСПЕШНОСТИ ПЕДАГОГОВ**

**за 2022 - 2023у.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Балл успешности**  |  |
| **1 плг** | **2 плг** | **динамика** |
| **1** | Карабаева С.Н. | 31,5 | 41,1 | +9,6 |
| **2** | Сарафанова С.В. | 51,7 | 44,3 | -7,4 |
| **3** | Айтжвнов А.Е. | 11 |  |  |
| **4** | Алейникова О.Б. | 38 | 32 | -6 |
| **5** | Патошкина Н.В. | 14,5 | 14,7 | +0,2 |
| **6** | Федорова В.В. |  |  |  |
| 7 | Гапонова И.Б. | 38,1 | 35,1 | -3 |
| 8 | Аскарова В.Н.  | 42,5 | 30,7 | -11,8 |
| 9 | Казова Ж.М. | 23 | 15,5 | -7,5 |
| 10 | Мусина З.Г. | 38 | **61,3** | +23,3 |
| 11 | Алпыспаева А.Ж. | 32 | 16 | -16 |
| 12 | Гаврилова Н.В. | 20,7 | 24,1 | +3,4 |
| 13 | Бурлакова О.В. | 23 | 50,5 | +17,5 |
| 14 | Сулейменов С.Д. |  |  |  |
| 15 | Тилевов Б.К. | 20 | 37 | +17 |
| 16 | Козлов П.В. | 25,5 | 20 | -5,5 |
| 17 | Комарова Н.В. |  |  |  |
| 18 | Старицын В.В. | 12 | 18 | +6 |
| 19 | Кувшинова В.А. |  |  |  |
| 20 | Калашникова С.В. | 50,1 | 37,4 | 12,7 |
| 21 | Борисенко Н.Н. | 28,5 | 27 | -1,5 |
| 22 | Разина В.С. | 59,5 | **106,7** | +47,2 |
| 23 | Левина В.А. | 23,5 | 45,5 | +22 |
| 24 | Сысоева Н.А. | 40,3 | 29,8 | -10,5 |
| 25 | Илишева Д.А. | 30 | 20 | -10 |
| 26 | Шилова О.А. | 21 | 20,2 | -0,8 |
| 27 | Мурзина И.Д. | 38 | 36,1 | -1,9 |
| 28 | Ткаченко Л.В. | 28 | **88,9** | +60,9 |
| 29 | Кинчинбаева М.Б. | 22 | 46 | +24 |
| 30 | Филиппова Л.П. | 16,3 | 22 | +5,7 |
| 31 | Царегородцева С.А. | 12,5 | 10 | -2,5 |
| 32 | Черказьянова Л.А. | 45 | 37 | -8 |
| 33 | Карабаева Ж.М. | 16 | 23,6 | +7,6 |
| 34 | Ионенко Л.А. | 21 | 25 | +4 |

Анализ кадрового состава показал, что:

1. Административный и педагогический состав отличается относительной стабильностью.
2. Отмечается повышение профессионализма и методического мастерства учителей.
3. Непрерывность образования учителей осуществляется через систему Областного института повышения квалификации учителей и систему методической работы школы.
4. Кадровый состав учителей по стажу и возрасту является оптимальным.

Контроль за ЗУН учащихся

Цель:

* контроль уровня ЗУН учащихся, работы учителей по повышению качества знаний;
* определение факторов, отрицательно влияющих на повышение качества знаний.

Контроль и мониторинг за качеством знаний проводился по направлениям:

* административный;
* промежуточный;
* итоговый за год;
* выполнение графика контрольных, практических, лабораторных работ;
* итоговая аттестация.

По итогам каждого вида контроля готовились справки, проводились рабочие совещания и педсоветы.

Проведены: 12 педсоветов, 9 – совещаний при директоре (согласно плана).

Итоги успеваемости и качества знаний в разрезе классов

за 2022/2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во уч-ся | Отличников  | Ударников  | С одной «4» | С одной «3» | Неуспевающих  | % качества | % успеваемости |
| 1. | 2 «А» | 14 | 2 | 9 |  | - | - | 84,62 | 100 |
| 2. | 2 «Б» | 14 | 2 | 5 |  | 1 | - | 50 | 100 |
| 3. | 3 «А» | 14 | 2 | 9 |  | - | - | 78,57 | 100 |
| 4. | 3 «Б» | 15 | 3 | 5 |  | 1 | - | 53,33 | 100 |
| 5. | 4 «А» | 17 | 4 | 7 |  | - | - | 64,71 | 100 |
| 6. | 4«Б» | 11 | 1 | 4 |  | - | - | 45,45 | 100 |
| **Начальное звено** | **85** | **14** | **39** |  | **2** |  | **62,8** | **100** |
| 7. | 5 | 19 | 1 | 7 |  | 2 | - | 44,44 | 100 |
| 8. | 6 | 24 | 1 | 9 |  | 1 | - | 41,67 | 100 |
| 9. | 7«А» | 16 |  | 4 |  | 1 | - | 25 | 100 |
| 10. | 7«Б» | 20 |  | 4 |  | 2 | - | 20 | 100 |
| 11. | 8«А» | 19 | 1 | 9 | 1 | 1 | - | 52,63 | 100 |
| 12. | 8«Б» | 15 |  | 2 |  | 1 | - | 13,33 | 100 |
| 13. | 9«А» | 15 |  | 6 |  | 1 | - | 40 | 100 |
| 14. | 9«Б» | 14 |  | 2 |  | - | - | 15,38 | 100 |
| **Среднее звено** | **142** | **3** | **43** | **1** | **9** |  | **31,6** | **100** |
| 15. | 10«А» | 7 |  | 4 |  | - | - | 57,14 | 100 |
| 16. | 10«Б» | 8 |  | 3 |  | 3 | - | 37,5 | 100 |
| 17. | 11 | 8 |  | 3 |  | - | - | 37,5 | 100 |
| **Старшее звено** | **23** | **0** | **10** | **0** | **3** | **-** | **44** | **100** |
| Итого | **17** | **250** | **17** | **92** | **1** | **14** | **-** | **46,1** | **100** |

 Итого:

* отличников – 17 учащихся;
* ударников – 92 учащихся;
* успевающих – 281 учащихся (250 + 31 – 1 классы);
* неуспевающих – 0 учащихся;
* качество – 44,13 %;
* успеваемость – 100 %.

Состояние качества знаний, умений и навыков

учащихся по звеньям

по итогам 2022/2023 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Классы | Кол-во уч-ся | Отличников | Ударников | Неуспевающие  | % качества  | % успеваемости |
| 1 | 2-е | 28 | 4 | 14 | - | 67,3 | 100 |
| 2 | 3-е | 29 | 5 | 14 | - | 65,95 | 100 |
| 3 | 4-е | 28 | 5 | 11 | - | 55,01 | 100 |
| **Итого 2–4** | **85** | **14** | **39** | **-** | **62,8** | **100** |
| 4 | 5-е | 19 | 1 | 7 | - | 44,44 | 100 |
| 5 | 6-е | 24 | 1 | 9 | - | 41,67 | 100 |
| 6 | 7-е | 36 | 0 | 8 | - | 22,22 | 100 |
| 7 | 8-е | 34 | 1 | 11 | - | 33 | 100 |
| 8 | 9-е | 29 | 0 | 8 | - | 27,69 | 100 |
| **Итого 5–9** | **142** | **3** | **43** | **-** | **31,6** | **100** |
| 9 | 10-е | 15 | 0 | 7 | - | 46,67 | 100 |
| 10 | 11-е | 8 | 0 | 3 | - | 37,5 | 100 |
| **Итого 10–11** | **23** | **0** | **10** | **-** | **44,1** | **100** |
| **ПО ШКОЛЕ** | **250** | **17** | **92** | **-** | **46,1** | **100** |

Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2020/2021  | 2021/2022  | 2022/2023  | Динамика |
| Кол-во уч-ся | % качества | Кол-во уч-ся | % качества | Кол-во уч-ся | % качества | Кол-во уч-ся | % качества |
| 2–4  | 65 | 43,87 | 73 | 49,05 | 85 | 62,8 | +20 | + 19,23 |
| 5–9  | 163 | 30,30 | 154 | 30,24 | 142 | 31,6 | - 21 | + 2,56 |
| 10–11  | 18 | 44,40 | 15 | 53,33 | 23 | 44,1 | +5 | - 0,92 |
| **ИТОГО** | **246** | **39,5** | **242** | **44,2** | **250** | **46,1** | **+4** | **+6,6** |

 Выводы: наблюдается отток учащихся в начальном и среднем звеньях и рост в 10-11 классах (реорганизация школ района). В целом наблюдается динамика роста количества учеников и качества

.

Анализ качества по итогам 3 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020/2021  | 2021/2022  | 2022/2023  | Динамика |
| **2–4 классы** |
| Кол-во учащихся | 65 | 73 | 85 | +20 |
| Кол-во отличников | 10 | 8 | 14 | +4 |
| Кол-во ударников | 19 | 30 | 39 | +20 |
| % качества | 44,62 | 52,05 | 63,1 |  |
| **5–9 классы** |
| Кол-во учащихся | 163 | 154 | 142 | -21 |
| Кол-во отличников | 4 | 3 | 3 | -1 |
| Кол-во ударников | 45 | 39 | 43 | -2 |
| % качества | 30,06 | 27,27 | 31,6 | +1,6 |
| **10–11 классы** |
| Кол-во учащихся | 18 | 15 | 23 | +5 |
| Кол-во отличников | 2 | 0 | 0 | -2 |
| Кол-во ударников | 6 | 7 | 10 | +4 |
| % качества | 44,44 | 46,67 | 44,1 | -0,3 |

2020-2021- отличников -16 , ударников – 74, учатся с одной «3» -15

2021-2022 – отличников – 16, ударников – 77, учатся с одной «3»- 11

2022 -2023 – отличников – 17, ударников – 92, учатся с одной «3» - 14

При составлении плана ВШК на 2023-2024 учебный год учтена работа с слабоуспевающими учащимися, а также учащимися, имеющими одну тройку и одну четверку.

Качество знаний по общеобразовательным предметам

за 2022-2023 учебный год



Сравнительный анализ качества обучения по предметам за 3 года (%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | Динамика |
| Казахский язык | 61,1 | 57,3 | 66,4 | +5,3 |
| Русский язык | 53,0 | 57,5 | 61,1 | +8,1 |
| Русская литература | 57,2 | 59,1 | 64,0 | +6,8 |
| Информатика | 58,2 | 70,1 | 84,0 | +25,8 |
| Ин(англ.)язык | 66,0 | 70,6 | 71,5 | +5,5 |
| Математика | 52,2 | 60,2 | 65,1 | +12,9 |
| Естествознание | 65,7 | 81,8 | 75,4 | +9,7 |
| Алгебра | 31,2 | 38,0 | 43,4 | +12,2 |
| Познание мира | 80,2 | 75,0 | 84,5 | +4,3 |
| Геометрия | 41,3 | 41,7 | 47,1 | +5,8 |
| Физика | 41,4 | 42,9 | 45,8 | +4,4 |
| Химия | 57,4 | 53,3 | 65 | +7,6 |
| История Казахстана | 61,0 | 70,2 | 58,9 | -2,1 |
| Биология | 53,3 | 60,7 | 71,9 | +18,6 |
| География | 72,27 | 79,0 | 85,1 | +12,8 |
| Основы права | 65,5 | 85,4 | 92,2 | +26,7 |
| Всемирная история | 63,0 | 71,5 | 73,5 | +10,5 |
| **среднее качество по предметам** | **57,65** | **63,2** | **67,9** | **+10,3** |

\*\*\* Динамика показана в сравнение 2020/2021 и 2022/2023

Выводы: В целом наблюдается рост качества знаний в сравнении с 2020/2021 учебным годом. Отрицательная динамика по предмету История Казахстана. Низкое качество по предметам алгебра, геометрия, физика. Данный факт учтен при составлении ВШК.

Анализ участия учащихся в городских (районных, областных, республиканских) предметных олимпиадах

за 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Химия | География | Физика | Математика | Ис/Казах |
| кол-во детей | призовые месте | кол-во детей | призовые месте | кол-во детей | призовые месте | кол-во детей | призовые месте | кол-во детей | призовые месте |
| 9 | - | 17 | 2 | 16 | 2 | 22 | 6 | 21 | 5 |
| Русский язык и литература | Казахский язык и литература | Английский язык | Биология | Основы права |
| 3 | 3 | 22 | 17 | 28 | 7 | 16 | 5 | 1 | - |

**Динамика участия в олимпиадах (разного уровня)**

**за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Кол-во  | Призовых мест | Кол-во участников | Призовых мест | Кол-во участников | Призовых мест |
| Химия | 9 | 5 | 10 | 3 | 9 | - |
| Географ | 3 | 3 | 8 | 3 | 17 | 2 |
| Физика | 2 | 1 | 3 | - | 16 | 2 |
| Матем | 16 | 8 | 21 | 13 | 22 | 6 |
| Информ  | 4 | 4 | 8 | 1 | 9 | 1 |
| Ист/Каз | 8 | 2 | 18 | 4 | 21 | 5 |
| Рус/яз  | 62 | 43 | 20 | 15 | 3 | 3 |
| Каз/яз и лит | 49 | 27 | 39 | 23 | 22 | 17 |
| Англ/яз | 19 | 6 | 23 | 12 | 28 | 7 |
| Биология | 3 | 3 | 9 | 5 | 16 | 5 |
| Основы права | - | - | 1 | 1 | 1 | - |

Выводы:

• в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми;

• используются активные формы организации работы;

• увеличилось количество участников конкурсов, олимпиад сторонних организаций;

• ведется исследовательская работа одаренными детьми.

Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации за курс основного среднего образования (%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Успеваемость | Кач-во знаний | Успеваемость | Кач-во знаний | Успеваемость | Кач-во знаний |
| Рус/язык | 100 | 40 | 100 | 39,3 | 100 | 53,08 |
| Каз/язык | 100 | 65 | 100 | 67,8 | 100 | 65,13 |
| Математика | 100 | 23,81 | 100 | 25 | 100 | 31,03 |
| **Предмет по выбору** |
| Предмет | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Успеваемость | Кач-во знаний | Успеваемость | Кач-во знаний | Успеваемость | Кач-во знаний |
| Биология | - | - | 100 | 41,18 | 100 | 38,46 |
| Анг/ язык | - | - | 100 | 100 | - | - |
| География  | - | - | 100 | 50 | 100 | 75 |
| Химия  | - | - | 100 | 0 | 100 | 100 |
| Информатика  |  |  | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Рус/литература | - | - | - | - | 100 | 50 |
| Ист/Казахстана | - | - | 100 | 100 | - | - |

Примечание: в 2020-2021 учебном году в связи с пандемией предмет по выбору на итоговой аттестации был отменен, согласно дополнениям и изменениям 125 приказа.

Выводы. Итоговые результаты аттестации по выпускным экзаменам за 2022-20223 учебный год - процент успеваемости составил – 100 %, Качество знаний за год 9 кл 51,59 % повышение на 5,72 %, 11 класс – 68,75 понижение на 31,25 %.

Анализ итоговой аттестации за курс основного среднего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | Динамика |
| Выпускников | 21 | 30 | 29 | +8 |
| Кач/знаний в % | 42,9 | 58,1 | 51,59 | +8,7 |
| Аттестат с отличием | - | - | - | - |
| Аттестаты учащихся с ООП |  | 1 | 1 |  |

Среди выпускников 2021/2022 и 2022/2023 по одному учащемуся с ООП. Выданы аттестаты соответствующего образца.

Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации за курс общего среднего образования (%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Успеваемость | Кач-во знаний | Успеваемость | Кач-во знаний | Успеваемость | Кач-во знаний |
| Рус/язык | 100 |  | 100 |  | 100 |  |
| Каз/язык | 100 |  | 100 |  | 100 |  |
| Математика | 100 |  | 100 |  | 100 |  |
| **Предмет по выбору** |
| Предмет | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Успеваемость | Кач-во знаний | Успеваемость | Кач-во знаний | Успеваемость | Кач-во знаний |
| Биология | - | - | 100 |  | 100 |  |
| Анг/ язык | - | - | 100 |  | - |  |
| География  | - | - | 100 |  | 100 |  |
| Химия  | - | - | 100 |  | 100 |  |
| Информатика  |  |  | 100 |  | 100 |  |
| Рус/литература | - | - | - |  | 100 |  |
| Ист/Казахстана | - | - | 100 |  | - |  |

Анализ итоговой аттестации за курс общего среднего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год | Динамика  |
| Выпускников | 9 | 6 | 8 | +2 |
| Качество знаний в % | 74,69 | 100 | 68,75 | -31,25/5,9 |
| Аттестат с отличием | - | 1 | - |  |
| Алтын белгi | - | - | - | - |

**ВЫВОДЫ:**

Экзамены прошли в установленные сроки, чётко, организованно, без нарушений.

В новом учебном году следует пересмотреть работу по выявлению пробелов в знаниях учащихся 9, 11-х классов, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести работу по поиску новых методических подходов к подготовке учащихся к сдаче экзаменов.

Уровень подготовки выпускников практически стабилен. Учащиеся в большинстве случаев подтвердили годовые оценки.

Учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на подготовку учащихся к экзаменам, активнее вводить тестовые технологии в систему обучения не только с целью оценки уровня усвоения материала, а главное с тем чтобы сформировать навык работы с тестовыми заданиями, а также обратить внимание на выполнение частей В и С.

Все выпускники получили аттестаты об окончании общего среднего образования и подали документы для поступления в высшие учебные заведения.

Выводы. Итоговые результаты аттестации по выпускным экзаменам за 2022-2023 учебный год - процент успеваемости составил – 100 %, Качество знаний за год 9 кл 51,59 % повышение на 5,72 %, 11 класс – 68,75 . Динамика понижения -31,25/5,9.

В течение учебного года велась активная подготовка учащихся к ЕНТ. Для успешной сдачи итоговой аттестации и ЕНТ была запланирована организационно-методическая работа с учащимися, учителями, родителями. В 11 классе 8 обучающихся. В течение учебного года обучающиеся два раза в месяц писали пробное тестирование с целью подготовки к ЕНТ. Средний балл пробных тестирований в течении года учащихся составил –73,4. Средний балл итоговой сдачи для 3 учащихся – 75,67. Если анализировать все пробные тестирования за год, то результаты были стабильны. После каждого тестирования проводился тщательный анализ результатов. Выявлялись типичные ошибки, проводилось повторение теоретических сведений по проблемным темам и практикум для формирования умений и навыков.

 В этом учебном году обучающимся предоставлялось 3 попытки для сдачи пробного ЕНТ, по результатам которых, обучающиеся могли выбрать сертификат с наивысшим баллом для поступления в высшие учебные заведения.

**ИТОГИ ЕНТ 2022-2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Баллы** |
| **История Казахстана** | **Математическая грамотность** | **Грамотность чтения** | **Проф/предмет 1** | **Проф/ предмет 2** | **Всего** |
| **балл** | **наименование** | **балл** | **наименование** |
| Глушко Сергей  | 14 | 8 | 11 | 20 | биология | 23 | география | 76 |
| Дусумов Адильхан  | 15 | 10 | 14 | 21 | химия | 30 | биология | 90 |
| 3.Суглобов Александр | 8 | 9 | 9 | 10 | математика | 25 | информатика | 61 |
| **Средний балл** | **12,33** | **9** | **11,33** | **17** |  | **26** | **75,67** |

Общий средний балл – 75,67

Дусумов Адильхан - 90

Суглобов Александр - 61

В 2020-2021 учебном году средний балл – 67,71( сдавало 7 учащихся из 9) самый высокий балл – 95 Даймергенов Заманбек

В 2021 -2022 учебном году средний балл – 94,0 ( сдавало 3 учащихся из 6) самый высокий балл – 105 Илюшина Анастасия.

В 2022 -2023 учебном году средний балл – 75,67 ( сдавало 3 учащихся из 8) самый высокий балл – 90 Дусумов Адильхан.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| 9 класс | 11 класс |
| всего | 10 класс | колледжи | всего | ВУЗ РК | ВУЗ РФ | КОЛЛЕДЖ |
| 29 | 15 | 14 | 8 | 3 | 2 | 3 |

**ТРУДОУСТРОЙСТВО за 3 года**

**Информация по обучению учащихся с ООП**

 Современная система образования сегодня рассматривает общеобразовательную школу как «школу для всех», открытую для каждого ребёнка, в соответствии с его потребностями, интересами и возможностями. Законодательством в области образования в РК закреплены: - равенство прав всех на получение качественного образования; - доступность образования всех уровней для населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого лица. права родителей на выбор организации образования с учетом желания, индивидуальных склонностей и особенностей ребенка; на получение консультативной помощи по проблемам обучения и воспитания своих детей в психолого-медико-педагогических консультациях - право ребенка обучаться в школе по месту жительства, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями. Детям, проживающим на обслуживаемой территории, не может быть отказано в приеме в соответствующую организацию образования - право детей на обучение в рамках государственных общеобязательных стандартов образования по индивидуальным учебным планам, сокращенным образовательным программам по решению совета организации образования - ответственность органов местной исполнительной власти в области образования по созданию в организациях образования специальных условий для получения образования лицами (детьми) с особыми образовательными потребностями.

Общее количество детей с ООП – 18;

|  |  |
| --- | --- |
| Вид обучения | количество |
|  | 1-4 | 5-9 | 10-11 |
| надомное | 1 | 2 |  |
| инклюзивное | 15 | 3 | 0 |

**ПОКАЗАТЕЛИ численности учащихся с ООП в разрезе 3 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
|  |  | **18** |

**\*\*\* В школе созданы условия для занятий с детьми с ООП. Имеется кабинет. В штате школы педагог логопед, который ведет занятия, согласно рекомендаций ОПМПК.**

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В 2022-2023 учебном году ***целью воспитательной работы школы является:*** воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Для  достижения положительных результатов  в организации воспитательной деятельности были определены **следующие задачи**:

1.Совершествовать работу по организации воспитательного процесса школы через реализацию проектов «Читающая школа», «Дебатное движение», «Школьный парламент», «Теплицы», взяв за основу каждым педагогам доброжелательное отношение, уважение и доверие к личности ребенка, обеспечение безопасности прав и законных интересов детей.

2.Улучшение социальных условий для качественного образования через определение индикаторов оценки школьного климата в рамках организации работы школьно-родительского консилиума.

**Кадровый состав воспитательного блока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **должность** | **Образование** |
| 1 | Аскарова Вера Николаевна | Зам/дир по ВР | Высшее СКГУим.М.Козыбаева  |
| 2 | Баймуратова Сауле Капаровна | психолог | Высшее СКГУим.М.Козыбаева |
| 3 | Федица Татьяна Ивановна | вожатая | ср.спец.ПУ  |
| 4 | Айтжанов Алишер Ермекович | Организатор НВиТП | Высшее СКГУим.М.Козыбаева |
| 5 | Борисенко Наталья Николаевна | соцпедагог | высшее |
| 6 | Гусельникова Галина Валерьевна | библиотекарь | высшее |

Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного и педагогического процесса, пронизывают все направления воспитательной работы:

1) Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;

2) Духовно – нравственное воспитание;

3) Национальное воспитание;

4) Семейное воспитание;

5) Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

6) Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание;

7) Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;

8) Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное и досуговое время.

**Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**

**Цель**: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Проведенные мероприятия:

- праздник знаний «Здравствуй, школа!»;

- интеллектуально-творческая игра "Казахстан моя страна»;

- викторина **«Тенге – символ независимости»** в рамках празднования Дня Национальной валюты;

- международная научно-практическая конференция "Ахмет Байтұрсынов -ұлтұстазы";

- учащиеся 10 классов с учителем истории Разиной В.С.и классным руководителем Черкашиной С.В. совершили экскурсию в резиденцию «Абылай хана» г.Петропавловск.;

- интеллектуальная игра «ЦВЕТИ КАЗАХСТАН-РОДНАЯ ЗЕМЛЯ»;

- викторина «KazakhstanisourMotherland»;

- конкурс рисунков «ЦВЕТИ,МОЙ КАЗАХСТАН!»:

- спортивные соревнования в начальном звене «Родная земля-Родина моя»;

- торжественные линейки , посвящённые Дню Независимости Республики Казахстан;

- праздник в классах предшкольной подготовки «Игры моего народа»;

- круглый стол «ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ КАЗАХСТАНА» в 10 классах;

- литературная гостиная «Звезда Магжана» в 6 классе.

С целью реализации Закона «О языках в Республике Казахстан», выполнения Послания Президента Республики Казахстан, формирования у учащихся самосознания в отношении подхода к изучению казахского, русского и английского языков, воспитания гражданского долга, межнационального согласия в школе проведены мероприятия, посвящённые Дню языков.

Согласно плану воспитательной работы в течение учебного года проведены и другие торжественные мероприятия, посвящённые государственным праздникам: Дню Республики Казахстан, Дню Независимости, Наурызу.

В феврале составлен и реализован план мероприятий, посвященных выводу войск из Афганистана. Проведена спортивно-патриотическая игра "Қайсар", посвященная 34-й годовщине со дня вывода войск из Афганистана, на которую были приглашены ветераны войны в Афганистане и урок мужества на эту тему, прошла встреча с ветеранами афганской войны.

В канун Дня Защитника Отечества и Дня Победы прошли школьные соревнования по стрельбе из пневматического оружия, челлендж «Мы помним! Мы гордимся!», общенациональный патриотический диктант «Еркін ел ұрпағы»,

экскурсия в пограничный отдел «Мағжан», учащиеся стали призерами в районной викторине, которая проходила в Центре детского юношеского творчества, проведен конкурс чтецов «Великая Победа», приняли участие в областном конкурсе эссе, прошла общешкольная линейка и классные часы «Поклонимся великим тем годам». Среди 1-4 классов было проведено театрализованное и костюмированное мероприятие «9 мая – День Славной Победы» с приглашением родителей. Мероприятие способствовало развитию у младших школьников интереса к историческому наследию военных лет, активизации творческих способностей, воспитанию гордости за боевые подвиги солдат. Самым массовым и зрелищным стал музыкальный конкурс «Битва хоров». Перед жюри и зрителями выступали учащиеся 5-9 классов, вне конкурса выступил коллектив ветеранов северной стороны и педагогический коллектив школы.

Библиотекарем школы была оформлена выставка под названием «Их имена помнит, знает и чтит Казахстан».

Реализация тематики Правового всеобуча проводилась на классных часах, а также некоторые темы были включены в программу предметов.ж

**РАЗВИТИЕ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.**

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Самоуправление через организацию личностно – значимой для ребенка деятельности позволяет включить его в реальную социально - востребованную деятельность, помочь в овладении необходимым социальным опытом, сформировать гражданскую готовность к творческой, социально – преобразовательной деятельности, развивать лидерский потенциал, расширить сферы общения и самореализации ребенка. Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одаренности детей. На сегодняшний день это имеет огромную важность, поскольку в современной школе вопросы приобретения знаний, навыков и умений, развития интеллекта, памяти и внимания обучающихся оттесняют на второй план задачу развития творческих способностей, как в познавательной сфере, так и в общении.

В стенах КГУ «Булаевская средняя школа №2» были использованы различные приёмы и методы стимулирования самостоятельности обучающихся. На заседании школьного совета самоуправления члены школьного парламента, а также активисты школы за хорошо выполненное дело, проведённое мероприятие, отличное выполнение поручений награждался грамотой и похвалой за своё дело. Когда мероприятия и проекты направлены на повышение имиджа школы и создание комфортной среды для всех участников образовательных отношений, то это новый уровень участия в школьной жизни, так называемое школьное самоуправление. Важным является ощущение собственной значимости, уважение со стороны своих друзей и других учащихся школы. С этой целью были осуществлены проверки, в течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок», на котором члены школьного парламента проверяли наличие воспитательного плана на месяц, наличие знаменательных дат и всего необходимого у учителей. Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и

может выбрать «роль», соответствующую своим интересам.

Деятельность Школьного самоуправления в текущем учебном году была направлена на совершенствование ученического самоуправления в школе. Учащиеся все больше  проявляли самостоятельность в различных вопросах, связанных с внутришкольной деятельностью.

Проведено тестирование, позволившее  выявить заинтересованность школьным самоуправлением и отдельными вопросами.  Ребятам предлагалось внести свои интересные предложения. Результаты тестирования показали, что учащиеся заинтересованы данной проблематикой и готовы принимать участие в школьном самоуправлении.

С целью формирования экологического и патриотического воспитания в КГУ " Булаевская средняя школа № 2" прошёл общешкольный субботник, в котором приняли участие ученики 2-11 классов, включая учителей и всего персонала школы. Участники субботника собрали мусор, убрали пришкольный участок, спортивную площадку.

Пройдя по Булаевской средней школе №2, вы можете увидеть контейнеры для сбора макулатуры, которые установлены в целях сохранения, рационального использования природных ресурсов. Эта идея была выдвинута учащимися 9 "А" класса в рамках реализации курса «Глобальные компетенции». На средства собранные с реализации макулатуры планируется купить контейнер для раздельного сбора мусора. На данный момент уже макулатура реализована на сумму 60 тысяч тенге.

        Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Ежегодно увеличивается количество кружков и спортивных секций, что позволяет повысить процент занятости обучающихся в рамках осуществления дополнительного образования. У обучающихся школы есть возможность посещать спортивные секции (общей физической подготовки, волейбола, футбола, баскетбола, шахматы, военно\_спортивные секции) и кружки.

Успех любой познавательной деятельности зависит от мотивации. В учебе мотивация имеет решающее значение. Без нее не будет желания добиваться успеха и получать хорошие отметки. Без желания со стороны ученика, даже самый интересный учебный материал становится бесполезным. Поэтому крайне важно поддерживать положительную мотивацию обучающихся на всех этапах учебной и воспитательной деятельности.

В нашей школе школьная криптовалюта (SCHOOL COINS) - благотворительная система мотивации и поощрения школьников к учёбе, спорту и творчеству.

Школьная криптовалюта (SCHOOL COINS) - благотворительная система мотивации и поощрения школьников к учёбе, спорту и творчеству. Начало каждой четверти у нас в школе начинается с подведением итогов четверти (успеваемость, участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях). По итогам четверти ученикам начисляется школьная криптовалюта, которую можно потратить в школьной столовой.

За 2022-2023 учебный год по ВР приняли активное участие в конкурсах районного, областного, республиканского и международного масштаба, где были заняты 1,2 и 3 места. За участие награждены сертификатами данного уровня.

В рамках районного семинара «Реализация воспитательной деятельности школы через организацию работы органов самоуправления» проводились следующие внеклассные мероприятия:

- урок технологии «Мастера своего дела»;

- классный час «Хлеб-всему голова»;

-классный час «Я- патриот своей страны»;

- литературная гостиная «Звезда Магжана»;

- внеклассное мероприятие «Молодежные субкультуры в Казахстане. Мифы и реальность».

-внеклассное мероприятие в классе предшкольной подготовки: «Мы за здоровый образ жизни!»;

-агитбригада «Школьное самоуправление»;

- профориентационная игра «Счастливый случай», «Удивительный мир профессий»;

- тренинг «Самоуправление - основа социализации школьника»;

- дебатыпо теме «Что нам дают глобальные компетенции».

**Необходимо продолжить работу через**:

1. проведение мероприятий по реализации национальной программы «Рахани Жангыру» для формирования казахстанского патриотизма и чувства единения;

2. активизировать учащихся для участия в проектах, олимпиадах на правовую тематику, школьного, городского, областного и республиканского уровней;

3. активизировать работу «Жас Сарбаз».

Недочеты:

**- слабая**активность, инициативность участников ученического самоуправления;

- недостаточная работа классных руководителей средних и старших классов по наличию школьной формы обучающихся.

**СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА**

Работа социального педагога началась с корректировки картотеки микрорайона школы на 2022-2023 учебный год.

Основная проблема микрорайона школы состоит в том, что здесь проживает много безработного и самозанятого взрослого населения, а также лица криминального характера разных степени тяжести, которые злоупотребляют спиртными напитками, табачными изделиями, зачастую своими действиями привлекают к такому образу жизни несовершеннолетних подростков. В связи с этим большое количество числа малообесепеченных семей, находящихся в «Трудной жизненной ситуации», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье. На контроле 2 семьи (3 учащихся) из числа малообесепеченных семей, находящихся в «Трудной жизненной ситуации», имеющих проблемы с воспитанием ребенка в семье. У данных семей съемное жилье. По графику семьи посещались 1 раз в месяц и составлялись акты обследования.

Проводились беседы с родителями данных учащихся, оказывалась своевременная помощь в виде канцелярских принадлежностей, одежды, обуви. Все учащиеся данной категории получили выплату по единовременной акции . Дети получали бесплатное горячее питание из фонда всеобуча. Дети данной категории вовлекались во внеклассную и внеурочную работу. Обеспеченны спонсорскими подарками на новогодний праздник. Систематически проводились беседы индивидуальные с детьми с участием школьного психолога.

Велась систематическая целенаправленная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми – сиротами.. На школьном учете состоит 6 учащихся.

По составленному графику 1 раз в четверть, посещались семьи с целью контрольного обследования условий жизни и воспитания опекаемых детей.

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и РОВД. В течение учебного года проводились беседы с участием участкового инспектора на темы: «Управление транспортными средствами передвижения несовершеннолетними», «Режим дня школьника», «Профилактика краж чужого имущества», «Ответственность несовершеннолетних за распитие спиртных напитков». В конце мероприятий детям разрешали задавать вопросы. Современных детей интересует что, к примеру, ждет ребенка за совершенную кражу, за вымогательство денег у младших школьников, за драку. Совместно с участковым инспектором проводились рейды по селу с целью выявления нарушений режима дня школьника, профилактики бродяжничества и правонарушений среди подростков.

Также была организована совместная работа с родителями: проводились родительские собрания, по тематике формирования законопослушного поведения, управление различными транспортными средствами лицами, не достигшими совершеннолетнего возраста, с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий и травматизма.

Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице, рейды по наличию вейпов у учащихся.

Начало учебного года началось с диагностической деятельности по выявлению и составлению списков детей, состоящих на различных видах учета. Контингент учащихся в КГУ «Булаевская средняя школа №2» на начало 2022-2023 учебного года составлял 292 учащихся, на конец учебного года составил 304 учащихся.

Два раза в год проводится месячник по «Всеобучу», согласно которому осуществляется формирование списков учета.

Дети – сироты (опекаемые) - 5

Дети на патронатном воспитании - 2

Дети семей переселенцев - 0

Дети группа «риска» - 2

Дети, стоящие на внутришкольном контроле - 4

Дети, находящиеся на обучении в интернатах - 5

 Дети с ограниченными возможностями - 18

Дети с общим недоразвитием речи - 25

 Дети из многодетных семей - 37

 Дети из неполных семей - 92

 Дети на учете ИДН - 0

Дети из малообеспеченных семей – 74

Дети на квартире - 8

Дети инвалиды - 3

Количество семей находящихся в тяжелой жизненной ситуации -3

**СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание (кол-во учеников)** |  **Учебные года** |
| **2021-2022** | **2022-2023** |
| 1 | Неполная семья | 76(учащиеся) | 92(учащиеся) |
| 2 | Опекунство | 5 | 5 |
| 3 | Многодетные | 17(учащиеся) | 37(учащиеся) |
| 4 | Малообеспеченные | 49(учащиеся) | 74 (учащиеся) |
| 5 | Получатели АСП  | 8 | 5 |
| 6 | Инвалиды | 7 | 7 |
| 7 | На учете ИДН | 2 | - |
| 8 | Дети группы «риска» | 3 | 2 |

С 15 августа по 30 сентября Министерством образования и науки Республики Казахстан в целях оказания поддержки школьникам из малообеспеченных семей во время подготовки к началу учебного года и предупреждения неявки детей в школу 1 сентября по социальным причинам, была объявлена общереспубликанская акция «Дорога в школу». Число учащихся получивших выплату по акции составило 59.

Проведена корректировка картотеки внутришкольного учёта. Были составлены списки с многодетными и малообеспеченными семьями. Количество учащихся многодетных семей на начало учебного года составляет - 37, малообеспеченных семей - 74 ученика. Все учащиеся данной категории получили выплату. Дети получали бесплатное горячее питание из фонда всеобуча. Одна из важных задач – занятость таковых детей в внеурочное время

|  |  |
| --- | --- |
| **название** | **количество** |
| Баскетбол | **4** |
| Домбра гитара | **6** |
| фотостудия | **3** |
| шахматы | **4** |
| Легкая атлетика | **2** |
| Лыжи  | **6** |
| Экологический туризм | **4** |
| теннис | **10** |
| Алтын Урпак | **2** |
| Студия танца | **1** |

Налажен контакт с родителями данной категории учащихся. Родители выходят на контакт с соц. педагогом, психологом, классным руководителем.

Оказывается психологическая помощь, как детям, так и родителям.

Горячим и бесплатным питанием из фонда ВСЕОБУЧ:

1. В первом полугодии 83 учащихся;

2. Во втором полугодии охвачено - 65 учащихся.

3. За счет спонсорских средств-6 учащихся.

**Охват питанием учащихся из фонда ВСЕОБУЧ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1 полугодие | 96 | 62 | 83 |
| 2 полугодие | 89 | 59 | 65 |
|  | 185 | 121 | 148 |

 В школе действует операция «Забота», целью которой является оказание помощи в виде одежды, обуви, канц. товаров нуждающимся ученикам. Учителями школы была оказана помощь многодетным, малообеспеченным семьям и оказавшимся в трудной жизненной ситуации в виде детской одежды. Акции «Дорога в школу» проводилась два раза в год (август, январь) сделаны следующие мероприятия:

- В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с родителями по сбору (оформлению) документов для получения адресной социальной помощи.

- В сентябре для первых классов и вновь прибывших малообеспеченных детей осуществлён сбор документов, а также в январе собраны документы для оказания помощи из фонда Всеобуч:

- проведена корректировка социального паспорта школы.

В новогодние праздники силами педагогического состава школы и 3 спонсорами были организованы сладкие подарки учащимся из малообеспеченных семей – 27 ученикам.

С 15 ноября по 13 декабря был проведен месячник, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом. В рамках месячника были проведены беседы по профилактике СПИДа в 5-11 классах.

 На протяжении всего учебного года ведется профилактическая работа с группой риска. Решая задачу всеобщего образования учащихся, социальным педагогом ежедневно ведется учет за посещаемостью.

За 2022-2023 учебный год было проведено 14 советов профилактики.

При любых трудных вопросах, касающихся учащихся и родителей, которые требуют вмешательства полиции, соц. педагог обращался за помощью к инспекторам группы по делам несовершеннолетних, которые решали вопросы, находящиеся в их компетенции. С целью предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений, и социальным педагогом были проведены беседы, на школьной станице в Фейсбуке, инстаграмм опубликованы телефоны доверия, а также разработаны памятки по половой неприкосновенности и профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Социально-педагогическая работа с детьми предполагает и включает в себя не только классно - урочную деятельность, но и работу по микрорайону с неблагополучными семьями, совместную работу с внешкольными учреждениями, оказание материальной помощи, работу по безнадзорности, возвращение детей в школу, т.е. весь круг обязанностей социального педагога школы. Поэтому, считаю необходимым продолжить данную работу по всем этим направлениям и на следующий учебный год.

**Духовно – нравственное воспитание**

**Цель**: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ".

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся мероприятия, посвящённые Дню учителя, День пожилого человека ,праздники Осени(Осенний бал), новогодние утренники и вечера, мероприятия, посвящённые Международному Дню 8 Марта, Праздник Последнего звонка, Праздник «Прощай, начальная школа!» , Республиканская декада, посвященной празднованию международного дня девочек «Қыз болашағы», Мероприятия по декаде «Детство без насилия и жестокости» (по отдельному плану), Акция «Безопасный интернет», Акция «Забота» .

Был организован и проведен месячник психологического здоровья «Здоровый Я – здоровый Казахстан!» . План мероприятий был разработан психологом школы с учетом возрастных особенностей учащихся и охватил всех с1-11класс.

В течение месячника были проведены разные мероприятия целью которых являлось: профилактика аутодеструктивного поведения, профилактика депрессивного состояния, профилактика социальной дезадаптации, развитие социальной безопасности личности формирование навыков самозащиты, формирование активной жизненной позиции, улучшение эмоционального состояния повышение жизненного тонуса, формирование социальной активности, формирование психологического здоровья. В феврале школе проходила неделя начальных классов и предшколы «Мир начинается с детства».

Работа школы с **родителями и с попечительским советом** в настоящее время актуальна тем, что школа может оказать реальную помощь родителям в воспитании ребенка. Непременным условием стабильности семьи и нормального развития ребенка является сотрудничество родителей с педагогическим коллективом школы, в которую поступил их ребенок. Главная задача школы при этом – найти такое взаимоотношение с родителями ребенка, которое поможет развивать и формировать будущую личность в правильном направлении, с минимальными психологическими затратами. С целью повышения психолого-педагогических знаний родителей в течение учебного года в школе проводились родительские собрания по определенной теме и цели, классные мероприятия, индивидуальные тематические консультации. Для профилактической и просветительской работы с родителями был создан лекторий для родителей. Родительский лекторий позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Внимание уделяется поддержке пожилых людей и инвалидов, ежегодно проводятся декады на данную тематику, в этом учебном году была организована операция «ЗАБОТА», ребята из экологических отрядов оказывают помощь пенсионерам и одиноко проживающим людям закреплёнными за школой.

***Воспитанность –***это интегративная личностная характеристика, представляющая собой систему убеждений, ценностей, личностных качеств и норм поведения человека, обнаруживается в отношении к себе, другим людям, предметам и явлениям окружающего мира. Воспитанность предполагает как соблюдение правил поведения и общения, принятых в обществе, так и внутреннюю культуру человека, отражающуюся в его мировоззрении.

 В исследовании приняли участие учащиеся классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **Кол-во участников** | **Средний балл по классу уровня воспитанности** | **уровень** |
| 1.       | 4 «А» | 17 | 4,7 | Высокий |
| 2.       | 4 «Б» | 11 | 4,2 | Средний |
| 3. | 5 | 20 | 3,8 | Средний |
| 4.       | 7 «А» | 16 | 4,1 | Средний |
| 5.       | 7 «Б» | 20 | 3,8 | Средний |
| 6.       | 9 «А» | 15 | 4,2 | Средний |
| 7.       | 9 «Б» | 13 | 4 | Средний |
| 8.       | 10 «А» | 8 | 4,7 | Высокий |
| 9.       | 10 «Б» | 7 | 4,6 | Высокий |

В целом по школе уровень воспитанности  –

 средний – 67%

 высокий – 33 %

**Средний уровень**: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция

**Высокий уровень** : устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

По результатам проведенного исследования, можно сделать вывод об уровне воспитанности учащихся школы (преобладает средний уровень).

Необходимо решить вопрос о повышении уровня воспитанности учащихся.

Важную роль играет степень эффективности решаемых классным руководителем воспитательных задач (внутренний фактор).

 К ним относим:

1. Сплочение ученического коллектива;

2. Организация коллективных творческих дел;

3. Создание благоприятного психолого-нравственного климата, комфортного состояния каждого ученика;

4. Создание условий для самореализации, самораскрытия каждого ученика;

5. Коррекция межличностных отношений, способствующих разрешению конфликтов между учащимися;

6. Стимулирование позитивного поведения учащихся;

7. Оказание помощи учащимся в сложных, затруднительных ситуациях;

8. Координация взаимодействия учителей, учащихся и родителей.

В данном направлении проведено множество мероприятий: конкурсы и выставки детского рисунка, посвященные знаменательным датам; конкурсы плакатов; музыкальные конкурсы: конкурсы военной песни, литературно-музыкальные композиции и т.д.

**Необходимо продолжить работу**: Классным руководителям активизировать работу с учащимися класса по следующим направлениям: - проводить анализ воспитательной деятельности на основе мониторинга качества воспитания. - развитие лидерских качеств и формирование нравственных качеств через работу по направлениям «ЖасҰлан», «ЖасҚыран- активизировать работу с родителями по духовно-нравственному направлению.

**Национальное воспитание**

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан

По данному направлению проводились следующие мероприятия: День духовного согласия, Тематическая выставка ко Дню Независимости, Круглый  стол «Духовное наследие Казахстана» (проект Движение «Дебаты»), Творческий конкурс «Зажги свою звезду», праздник Наурыз, Фотоакция «Моя многонациональная школа», к дню рождения Ассамблеи народа Казахстана, Мероприятия,  посвященные Дню Единства народа Казахстана: «Народы нашей страны дружбою сильны»,классные часы «Уроки мужества».

**Музейная работа** привлекает ребят, на ее основании выстраивается система обучающих и воспитательных элементов урочной и внеурочной работы, исследовательской деятельности обучающихся. Работа в школьном музее не стоит на месте в течение учебного года под руководством старшей вожатой Т.И.Федица были проведены экскурсии, а также обновляются экспонаты экспозиции.

**Необходимо продолжить работу**: - по воспитанию уважения к национальным и культурным традициям, обеспечение преемственности поколении для реализации программы «РуханиЖаңғыру». - внедрение трехъязычия в проведение мероприятий, занятий.

 **Семейное воспитание**

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов, организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию.

В школе ведется непрерывная работа с родителями. С ними проводятся тематические, общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами.

Проводились **родительские лектории** на темы: Итоги реализации летнего отдыха, «Семья и воспитание ребенка» 1.Семья и воспитание ребенка, 2.Влияние семьи на учебный процесс,3.Семья воспитывает здорового ребенка,4.Роль семьи в профилактике суицидального поведения среди подростков,5. Дополнительное образование – неотъемлемая часть воспитания., «Успехи и проблемы наших семиклассников»-Внеурочная деятельность, «Наши дети выпускники начальной школы» -Внеурочная деятельность, уровень воспитанности, «Наши дети- выпускники-девятиклассники»-Успехи и неудачи во внеурочной деятельности.

По данному направлению проводились следующие мероприятия: «Папа, мама, книга, я: вместе – книжная семья», изготовление кормушек вместе с родителями, Уведомления родителям об ответственности за безопасность детей и пребывание в общественных местах без сопровождения взрослых, Заседание совета профилактики правонарушений, Фотоконкурс «Зимние традиции моей семьи», Выставка совместного творчества детей и родителей (рисунки, аппликации), Единый кл. час по темам:  «Урок семьи и семейных ценностей» 8-11 классы  «Забота о родителях – дело совести каждого» 5-7 классы, «Мой дом – моя крепость» 1-4 классы (о нравственных основах построения семьи).

Основной упор в данном направлении приходится на работу психолога:Одним из основных направлений в воспитательной работе является семейное воспитание, целью которого является просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической

 компетентности и ответственности за воспитание детей.

Организована работа «Ящика Доверия», «Телефона доверия». Методическая работа проводилась так же вне перспективного плана: в сентябре месяце был прослушан цикл вебинаров по следующим темам:

-создание благоприятной образовательной среды в организациях образования;

- профилактика суицида;

- формирование психологически благоприятной среды в организациях образования;

- формирования социально-эмоциональных навыков обучающихся.

В рамках обмена опытом посещены: районные семинары по теме «Психологический комфорт в школе, как важное условие эффективности обучения и воспитания», «Формирование культуры безопасного поведения учащихся, профилактика суицида, правонарушений, беременности и насилия среди несовершеннолетних. Психологическая поддержка учащихся при подготовке к ЕНТ и итоговой аттестации». Курс по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров РК «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования». междисциплинарная научно-практическая конференция «Межведомственное взаимодействие при оказании поддержки детям с ограниченными возможностями. История становления специального и инклюзивного образования в СКО: итоги, проблемы, перспективы», семинар для молодых педагогов участие в областном-имидже профессионального мастерства и эффективного наставничества «Педагогический дуэт».

Актуальной является превенция суицида. В связи с этим учащиеся с 7 по 11 класс прошли комплексное обследование. Изучены основные источники тревоги, исследование межличностных особенностей в классном коллективе, изучение аутодеструктивной направленности.

Актуальной и в этом году явилась и диагностическое обследование учащихся при подготовке к ЕНТ. Сопровождение психологической подготовки к итоговой аттестации осуществлялась через: изучение личности 9,11 классов, а также через психологической готовности к ЕНТ-11класс; диагностико-прогностический скрининг и комплексную оценку уровня готовности к обучению в среднем звене: оценка эмоциональное состояние; уровень и характер мотивации; исследование межличностных отношений, исследование психических познавательных процессов (4 классы).Определение профессионального-личностного типа через одноименный тест Голланда(9-11кл), оценка уровня словесно-логического мышления (3-4кл).

Так в течение учебного года по результатам входной и промежуточной диагностики, психодиагностики по определению уровня готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе, на родительских собраниях были даны рекомендации для родителей по воспитанию и обучению детей. Обратившимся родителям была оказана психологическая помощь и поддержка в виде индивидуальных консультации. В социальных сетях как Facebook,Instagram на школьной странице были даны рекомендации родителям будущих первоклассников, рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам. Также, были опубликованы, проведенные акции, во время декады психологического здоровья. Оформлены тематические стенды: для декады психологического здоровья; «Стресс и как с ним бороться»; «Детство без насилия и жестокости»; «Как защитить себя от буллинга и кибербуллинга»; «Как готовиться к экзаменам?»; Памятки «Канун экзамена».

Принято участие в общешкольном родительском собрании, на тему «Роль семьи в профилактике суицидального поведения среди подростков». Проведена тематическая декада психологического здоровья «Мен мықты болсам – Қазақстан да мықты» («Здоровый Я – здоровый Казахстан»). Среди учащихся начального,среднего и старшего звена. Было проведено 2 тренинга, для участников районного семинара на базе нашей школы; были проведены тренинги перед олимпиадой, для учащихся школ на районном и областных этапах олимпиады. Также, учащиеся нашей школы участвовали в районной олимпиаде по психологии «Психология – удивительная наука», и заняли 1,3 места и сертификаты за участие. В начальных классах школы педагогом-психологом проводилась работа по развитию учебной мотивации, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы. Коррекционно – развивающая работа в **среднем и старшем звене** школы была направлена на поддержание психического здоровья и эмоционального благополучия обучающихся.

***В 2022- 2023 учебном году для 1-11 классов коррекционно-развивающая работа состояла из следующего:***

- адаптационные занятие для успешной адаптации, в новых условиях образовательной среды.

- коррекционные беседы с учениками по итогам психодиагностики (с учениками с высоким уровнем тревожности, проблемы с поведением, конфликтного поведения и пр.).

- развитие жизнестойкости и внутренних ресурсов, по профилактике аутодеструктивного поведения (7-11классы).

- профориентационные занятия в 9-11классах, направленные на формирование общей готовности и ориентировки к профессиональному самоопределению.

- развитие готовности к обучению в среднем звене (4 классы).

-преодоление экзаменационной тревожности, с элементами тренинга (4,9,11классы).

- Коррекционные занятия, направленные на развитие личностной сферы детей *(****работа с эмоциями****)* в индивидуальной форме.

В течение 2022 -2023 **учебного года** групповая **работа** носила в большей степени развивающий характер.

В течение года велась **групповая работа** с обучающимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения.

Групповые занятия на сплочение и развитие личности, подготовку обучающихся к сдаче экзаменов, а так же упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии.

В целях повышения психологической культуры участников образовательного процесса проведен цикл мероприятий:

**С обучающимися** проведены классные часы, тренинговые занятия: Адаптационные занятия (1-е классы)

* Адаптационный тренинг (5 класс)
* Тренинг «Стоп буллинг» (5-7 класс)
* Профориентационный тренинг (9-11 классы)
* Классный час «Моя семья!» (6,7 классы)
* Психологический тренинг «Психологическая подготовка к экзаменам» (9-11 классы)
* Адаптационный тренинг (10 класс)
* Групповые тренинги по развитию познавательных процессов и овладению обучающимися приёмами  и навыками психофизической саморегуляции, выработке умений  самостоятельно противостоять  стрессу.
* Тренинг для молодых педагогов «Путь к успеху».

Педагогом-психологом проведены следующие **родительские собрания**:

* Итоги входной, промежуточной, выходной психодиагностики классов предшкольной подготовки (готовность к школьному обучению).
* «Профилактика аутодеструктивного поведения. Роль семьи» (7-11)

 Дети, включенные в ГР по психологическим причинам, дети с ООП принимали участие в личностных и творческих конкурсах, олимпиадах областного и районных уровней, где показали высокие результаты.

**Необходимо продолжить работу**:

- больше уделять внимание сотрудничеству с семьей;

- проводить нетрадиционные родительские собрания, часы ответов и вопросов, дискуссий, для того, чтобы помочь родителям в воспитании своих детей.

**Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности. Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен цветник, посаженный руками самих детей. Школьники самостоятельно собирают семена, проводят их калибровку, сушат, а потом высаживают на рассаду. Организуя разнообразную,

насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонтирование школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории и территории микрорайона и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Регулярно ученики школы учувствуют в акциях «Чистый школьный двор», «Чистоту – улицам города», «Птичкин дом», конкурс «Самый цветущий кабинет в школе». В этой деятельности немалую роль играет экологическое воспитание, которое имеет важное значение для нашего города.

Вот уже как несколько лет воспитательная система школы направлена на ***самореализацию*** ученика, согласно которой в начальном звене задача педагога ***выявит****ь* возможности каждого ученика (в основе индивидуальный подход), задача среднего звена – ***развить*** способности, а задача старшего – ***реализовать***. В связи с этим выбраны направления месяца, согласно направлениям составляется план воспитательной работы школы и класса.

В сентябре 2022 года стартовал социальный проект: «Сделаем наш город чище!» (уборка в городских парках), который продолжался в течение всего года

- Организация экскурсий на природу

- Выставка поделок «Дары осени»

- Экочас «Табиғаттыаялайық, туғанжердібағалайық»

- «Береги природу, цени родную землю"

- Акция «Открытие птичьей столовой»

Рейд «Если книжка заболела» - 1-7 классы

* «Энергосбережение и водосбережение»- 2 классы
* Рейд «Самый чистый и уютный кабинет»
* Урок Чистоты и Порядка(на уроках познания мира) 1-4 классы
* Рейд «Школьный учебник» 1-7 классы
* Викторина «Хлеб всей жизни голова» 2 класс
* Трудовой десант «Школьный двор - моя -забота» 8-11 классы
* «Бережливые хозяева Земли»- 3,4 классы
* Профориентационная работа, встречи с представителями колледжей и ВУЗов-9-11 классы

Активной можно отметить работу младшей ступени школьной организации Золотой звездочки (Жаскыран), работа велась по всем направлениям: и включала: общешкольные праздники, работу детской организации, дополнительное образование, физкультурно-оздоровительную работу, создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся. Ребята принимали активное участие в различных мероприятиях и конкурсах не только внутри школы, но и районного, областного, а так же республиканского уровней и неоднократно становились победителями.

**Необходимо продолжить работу**: - продолжать работу по участию в акциях «Чистый школьный двор».

 **Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**
Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя - предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых воспитатели используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. В течение года учащиеся нашей школы участвовали в предметных и дистанционных олимпиадах, создавали исследовательские работы и проекты. Классными руководителями были организованы заочные экскурсии в музеи, театры мира. Интеллектуальное воспитание учащихся – это объективная потребность, которая продиктована реалиями настоящего и запросами будущего. Сегодня в экономическом и культурном соревновании выигрывают те страны, в которых созданы условия для полноценного развития интеллектуальных возможностей подрастающего поколения. В последние годы в нашей стране проблеме интеллектуального развития и воспитания уделяют немало внимания.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители, учителя формируют у детей положительный интерес, стремление найти себя в интеллектуально-информационной сфере. В школе проводилось много мероприятий: Викторина «150-летие Ахмета Байтурсынова», дебаты «Коррупция болезнь общества»,открытый опрос на актуальные темы, информационная минутка «Обзор событий в мире и стране» и т.д.

Содействие педагогам дополнительного образования в формировании кружков и секций, клубов и объединений внеурочной деятельности по интересам учащихся

* «День языков народа Казахстана» тематическая выставка
* Организация кружков, спортивных секций
* Конкурс информационных листов на тему «Достояние нашей Республики»
* Великолепная семерка -3-4 классы
* Интеллектуально-творческая игра «Мой город, мой район»
* Интеллектуальная игра «По школьным страницам» 3- 4 классы
* Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв Чернобыльской АЭС  «Отголоски Чернобыля» (классные часы) 8-11 классы.

В 2022-2023 учебном году учащиеся и педагоги школы приняли участие в различных районных, областных и республиканских конкурсах.

***В первом полугодии 2022-2023 учебного года по проекту «Читающая школа» были проведены следующие мероприятия:***

1.Обновление постоянных книжно-иллюстративных выставок:

-«Энциклопедии, словари, справочники»;

-«Твои любимые сказки »;

 - «Внимание,новинки»;

 -«Язык – душа народа»;

 - «Символы государства – святыни народа» и юбилейные выставки посвященные поэтам-юбилярам.

 С нового учебного года оформлен уголок «BOOKСROSSING» учащиеся читают и обмениваются любимыми книгами, а также делиться своими знаниями о прочитанных книгах.

С начала учебного года оформлена действующая выставка «Великие имена – великой степи»***МАГЖАН ЖУМАБАЕВ***

 Прошел конкурс чтецов "Цвети мой Казахстан".В конкурсе приняли участие учащиеся 4-8 классов, а затем видеоролик был размещен на сайте. Всем ребятам принявшим участие были вручены грамоты.

В рамках проекта "Читающая школа" прошёл фотоконкурс " Мама, папа, книга, я - вместе книжная семья"

Была проведена беседа –викторина «В каждой книге свой секрет» с учащимися начальных классов. Юным читателям библиотекарь предложила принять участие в забавной викторине, «пройти» по дороге сказок, отгадать загадки Было проведено мероприятие для младшего звена школьников *«****беседа-практикум****»,* где ребята раскрыли свои знания о сказках русских и зарубежных авторов кучу положительных эмоций и много новых книг для чтения дома.

***Аукцион знаний*** проходил с учащимися 2 «А» класса сложные вопросы и правильные ответы- результат упорной работы детей и педагогов. Ребята показали свои знания и заработали грамоты и поощрительные призы. В рамках проекта «Читающая школа» было проведено мероприятие во вторых классах «В гостях у Бабы Яги». **«За чашкой чая размышляя»**,ребята высказывали свои суждения : быть легче добрым или злым? Какими чертами характера отличаются добрые и злые люди, сказочные герои, как можно изменить характер. На этот вопрос и на многие другие ребята ответили Бабе Яге. И признались , что Баба Яга их самый любимый сказочный герой. Круглый стол, горячий чай и настоящие конфеты у Бабы-Яги, запомнятся детям на долго.

Так же в библиотеке проходят уроки профориентации с использованием проектора.

***Во втором полугодии 2022-2023 учебного года по проекту «Читающая школа» были проведены следующие мероприятия:***

В рамках проекта «Читающая школа» был проведён Конкурс рисунков «Любимый сказочный герой» для учащихся начальных классов.

В рамках республиканской акции «Одна страна – одна книга» 2023 год посвящен творчеству известного драматурга, писателя, общественного деятеля – Толена Абдикова.оформлена тематическая полка

Проходил показ русской народной сказки «Репка» на английском языке для 4 классов. Во время показа сказки ребята 6 класса старались и им удалось создать всем радостное настроение.

«**Библиотека**, книга, я – верные друзья» - под таким названием прошло **посвящение** **в** **читатели** первоклашек, которые совершили увлекательное путешествие в сказочную страну - **библиотеку**. Какой же праздник без сказочных героев? В гости к ребятам пожаловали Кот в сапогах, Красная Шапочка, Фея , Незнайка. Они познакомили ребят с правилами обращения с книгой, правилами пользования **библиотекой**, как надо вести себя **в** **библиотеке**.

Классные руководители 5-11 классов провели часы общения «Что модно сейчас читать?».

 Ко  Дню памяти воинов – интернационалистов в библиотеке оформлена книжная выставка «Память Афгана-боль моей души».

Провела «литературную гостиную» «Звезда Магжана» в 6 классе. Знакомство с жизнью и творчеством выдающегося казахского поэта-земляка Магжана Жумабаева.

Цели: повышение роли литературы в воспитании и образовании молодого поколения, формирование казахского патриотизма.

 В начальных классах проводится 10 минутное жужжащее чтение, в старших внеклассное чтение, каждый четверг по 15 минут до уроков.

 Вся работа ведется согласно плану.

***Работа с читателями***

- учащиеся в течении учебного года обслуживались согласно расписанию школьной библиотеки

-  была проведена перерегистрация читателей в сентябре месяце

-  регулярно проводились просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, применялись меры для возвращения книг в библиотеку.

 При записи в библиотеку, проводились индивидуальные беседы с читателями; рекомендательные беседы;   беседы о прочитанном,

 -  библиотека принимала активное участие при проведении мероприятий в школе;

- подбор литературы к подготовке уроков для учителя

- подбор литературы к рефератам и викторинам

- подбор материалов к исследовательским работам

- книжные выставки и обзоры литературы проводились ко всем знаменателным датам

 - активные дети принимавшие участие в различных мероприятиях награждались грамотами.

**Необходимо продолжить работу**: - расширить работу с учащимися по основам проектной и исследовательской деятельности через кружковую и индивидуальную деятельность. - в процессе работы кружков уделять внимание работе с детьми олимпиадного резерва. - использовать возможности индивидуальной траектории развития каждого ученика для раскрытия их талантов и особенностей.

**Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**
Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного **проекта "Дебатное движение школьников "**Ұшқыройалаңы".

С 7 апреля 2021 года начал  свою работу школьный  дебатный клуб «Альтернатива». Участниками дебатного клуба являются ученики  8-10класов. В начале 2022-2023 учебного года был составлен и утвержден календарно-тематический план дебатного клуба.

**Цель деятельности дебатного клуба:** Учащиеся через овладение дебатной технологией учатся грамотной постановке речи, объективному восприятию противоположной позиции, расширяют свой кругозор.

Проведены дебаты на тему:

- «Гаджеты. Польза или вред».

- «Раннее взросление. Плюсы и минусы».

– «Дистанционное обучение. Плюсы и минусы»

 - «Бумажная книга лучше электронной».

– «Исчезающие профессии или как быть востребованным в будущем»

– «Самостоятельность приносит пользу»

- «Мы живем лучше, чем наши бабушки и дедушки»

– «Интернет должен быть запрещен в школах. За и против» -

«12 летнее образование в Казахстане, за и против».

Также участники дебатного клуба участвовали в 2-х выездных районных турнирах. Тема дебатов: «12 летнее образование в Казахстане. За и против», «Социальные сети. Польза или вред», «Сокращения каникул».

**Необходимо направить работу**: - для формирования творческой компетентности обновить содержание дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению в школе. - использовать все возможности воспитательной работы для популяризации и продвижения казахстанских ценностей.

 **Физическое воспитание, здоровый образ жизни**

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Работа по данному направлению также велась в течение года. Были проведены следующие мероприятия:

- мероприятия в рамках месячника «Безопасная дорога» по профилактике ДТП и бытового травматизма;

- час общения посвященные Всемирному дню отказа от алкоголя;

* Спортивные мероприятия «Золотая осень»
* Мероприятия,  посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом,  день отказа от курения
* Профилактические занятия по превенции рисков (нежелательная беременность, заболевания передающиеся половым путем) по отдельному плану
* Беседа по технике безопасности во время каникул «Осторожно, петарды! Пожарная безопасность», «Безопасность на автодорогах, железной дороге, разрушенных зданиях»
* Проведение спортивных мероприятий посвященных Дню Независимости РК.
* Месячник по профилактике ОРЗ и гриппа - 1-11 классы
* Игры на внимание 1 класс
* Спортивные состязания 4 класс
* Настольный теннис – 5-11 класс
* Мероприятия в рамках месячника по профилактике туберкулеза - 1-11 классы
* Беседы по ЗОЖ. Конкурс рисунков и коллажей - 1-4 классы
* Веселые старты – 1 классы
* Национальные игры – 2 классы
	+ Соревнования по лыжным гонкам 4-11 классы
	+ Беседы по ПДД, ТБ -1-11 классы
* Веселые старты – 2-4 классы
* Конкурс-соревнования «Мы за здоровый образ жизни» - 1-4 классы
* Расширенный инструктаж по ТБ на период летних каникул-1-11 классы

**За 2022-2023 учебный год.**

1. Проводился осенний кросс
2. Легкая атлетика
3. Лыжные гонки многоборье
4. Волейбол
5. Футзал
6. Футбол
7. Зимнее президентское многоборье
8. Летнее президентское многоборье
9. Теннис
10. Борьба
11. Командная эстафета
12. Бокс
13. Лыжероллеры
14. Казакша курес

Сборная команды школы принимали участие в районных и областных соревнованиях по видам спорта

* Осенний кросс
* Лыжные гонки -2 место
* Зимнее президентское многоборье -1 место
* Летнее президентское многоборье
* Теннис
* Борьба
* Командная эстафета
* Прыжки на скакалках
* Лыжероллеры
* Волейбол девочки – 2 место
* Волейбол юноши- 2 место
* Амреслинг-3 место
* Областная спартакиада школьников «Жастар»-2 место

**ЛУЧШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАЛИ СЛЕДУЮЩИЕ УЧАЩИЕСЯ**

1.**Укенов Казбек** (2 место в открытом районном первенстве по вольной борьбе, посвященного памяти участника ВОВ , крупного государственного и партийного деятеля Бектурганова Х.Ш.,2 место в областном турнире по казакша курес, районные соревнования по армрестлингу-1 место)

2.**Никитин Алексей** (районный чемпионат по кекушинкай-карате 1 место)

3.**Шаймерденова Раяна** (районный чемпионат по кекушинкай-карате)

4.**Никитина Валерия** (ЧЕМПИОНАТ ОБЛАСТИ по лыжным гонкам среди ДЮСШ 3 место,РАЙОННЫЙ СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «Север 2023» по лыжным гонкам- 2 место, областная спартакиада школьников «Жастар»-2 место,

районные соревнования по зимнему Президентскому многоборью- 1 место, районная спартакиада « Ак-Бидай 2023», летнее президентское многоборье- 1 место)

5**.Нуралина Жанель** (ЧЕМПИОНАТ ОБЛАСТИ по лыжным гонкам среди ДЮСШ 3 место.РАЙОННЫЙ СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «Север 2023» по лыжным гонкам – 1 место,районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 2005г.р. и моложе в рамках областной спартакиады «Жастар» -1 место, областная спартакиада школьников «Жастар»-2 место, районные соревнования по зимнему Президентскому многоборью- 1 место, присвоением разряда ," Кандидат в мастера спорта РК по зимнему Президентскому многоборью")

6.**Трошина Диана** (ЧЕМПИОНАТ ОБЛАСТИ по лыжным гонкам среди ДЮСШ 2 место,районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 2005г.р. и моложе в рамках областной спартакиады «Жастар» 2 место**,** областная спартакиада школьников «Жастар» 2 место,

районные соревнования по зимнему Президентскому многоборью -2 место, районная спартакиада « Ак-Бидай 2023», летнее президентское многоборье- 2 место)

7.**Белоконенко Никита** (ЧЕМПИОНАТ ОБЛАСТИ по лыжным гонкам среди ДЮСШ 1 место,районные соревнования по зимнему Президентскому многоборью- 2 место)

8.**Тюканько Владислав** (ЧЕМПИОНАТ ОБЛАСТИ по лыжным гонкам среди ДЮСШ 1 место,районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 2005г.р. и моложе в рамках областной спартакиады «Жастар» 3 место, областная спартакиада школьников «Жастар» -2место,

районные соревнования по зимнему Президентскому многоборью- 1 место)

9.**Шатан Алексей** (РАЙОННЫЙ СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «Север 2023» по лыжным гонкам- 2 место,районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 2005г.р. и моложе в рамках областной спартакиады «Жастар» 2 место, областная спартакиада школьников «Жастар»- 2 место)

10.**Крымов Григорий** (районные соревнования по армрестлингу 2 место)

11.**Кутузова Милана** (районные соревнования по армрестлингу 2 место)

12.**Шоипова Элина** (районные соревнования по зимнему Президентскому

многоборью- 1 место)

13.**Царегородцева Арина**(районные соревнования по зимнему Президентскому многоборью-2 место)

 14.**Даймергенова Каракат** (районные соревнования по теннису-1место)

15.**Боброва Анжелика** (районных соревнованиях по теннису2 место)

16.**Арсенова Дарья** (районных соревнованиях по теннису3 место)

В воспитательной работе классные руководители пользуются нормативно-правовыми документами. Все классные руководители имеют необходимую методическую литературу. Дополнительную информацию, разработки новых форм работы по воспитанию учащихся получают на секции классных руководителей. У всех классных руководителей имеются рабочие папки с различными рекомендациями, памятками по проведению классных часов, родительских собраний, собеседований, анализа мероприятий, таблицы по диагностике уровня воспитанности учащихся и многое другое.

**САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**организуется медицинской сестрой школы:**

**1.**Оформление стендов **2.** Беседы с учащимися

**3.** Конкурсы рисунков на тему: «Профилактика туберкулёза» « ЗОЖ» «Вредные привычки »

**4.** Выставка в библиотеке «Не отнимай у нас жизнь»

**5.** Проверка учащихся на соблюдение личной гигиены, внешнего вида. **6.** Демонстрация наглядного материала «Малыш поранился» **7.** Анкетирование «Питание школьников»

**8.** Диктанты «Проба Манту», «Профилактика гриппа и ОРВИ»

**9.** Просмотр фильма «Профилактика вирусных заболеваний», «Иммунизация» «Вредные привычки »

**10.С**спортивные соревнования в спортзале, весёлые старты, подвижные игры.

**11.** Рейды «Чистая школа, чистые руки» . **12.** Физкультурные минутки против усталости.

13. Встречи с врачами ЦРБ

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ осмотр учащихся:**

Подлежало осмотру 304 учащихся.

**1.**Нарушения зрения – 62 ч **2.**ВСД – 3ч

**3.** Врождённый вывих бедра двухсторонний - 2ч **4.** Сколиоз – 13ч

**5.** Эпилепсия – 2ч **6.** Умственная отсталость - 4ч**7.**Кардиопатия – 6ч  **8.** Артрит- 1 чел. **9.** Плоскостопие – 2ч **10.**Инсулиназависимый сахарный диабет – 2 чел **11.** Гипотиреоз – 2ч **12.** Болезнь щитовидной железы-2ч **14.** Врождённая килевидная грудь -1ч **15.** Спинальная нестабильность –1ч **16.** ВСД -3ч **17.** Неревматический кардит -1ч

**18.**  Поражение ЦНС - 2 ч

**19.** Кариес - 25 ч **20.** Нейросенсорная потеря слуха двухсторонняя -1ч **21.**Вальгусная деформация - 4чел **22.** ВПС -3ч  **23.** Преждевременное половое созревание -1ч **24.** Смешанная бронхиальная астма -4 ч **25**. Гистоцитоз из клеток Лангерганса -1ч **26**. Расстройство поведения и эмоций -1ч **27.**Артропатия -2ч  **28.**Растройство вегетативной нервной системы- 6ч **29.** Дисфункция гипоталамуса -1ч **30.** Болезнь гипофиза неуточнённая -1ч **31.**Детская шизофрения -1ч **32.** Кифоз позиционный -1ч **33.** Остеохондроз -1 ч  **35.** Хронический поверхностный гастрит -1ч **36.** Аутизм -1ч **37.**Болезнь желчного пузыря - 1ч **38**.Дуоденит-1ч

**ДИНАМИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды заболеваний | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Нарушения зрения  | 35 | 26 | 62 |
| ВСД |  | 5 | 3 |
| Врождённый вывих бедра двухсторонний |  |  | 2 |
| Сколиоз | 9 | 6 | 13 |
| Эпилепсия |  | 3 | 2 |
| Умственная отсталость  |  | 7 | 4 |
| Кардиопатия |  | 4 | 6 |
| Артрит |  | 1 | 1 |
| Плоскостопие |  | 1 | 2 |
| Инсулиназависимый сахарный диабет |  | 2 | 2 |
| Гипотиреоз |  | 2 | 2 |
| Болезнь щитовидной железы |  | 3 | 2 |
| Врождённая килевидная грудь |  |  | 1 |
| Спинальная нестабильность  |  |  | 1 |
| ВСД | 8 |  | 3 |
| Неревматический кардит  |  |  | 1 |
| Поражение ЦНС |  |  | 2 |
| Кариес | 15 |  | 25 |
| Нейросенсорная потеря слуха двухсторонняя |  | 1 | 1 |
| Вальгусная деформация  |  | 1 | 4 |
| ВПС |  | 1 | 3 |
| Преждевременное половое созревание  |  |  | 1 |
| Смешанная бронхиальная астма |  | 1 | 4 |
| Гистоцитоз из клеток Лангерганса |  | 1 | 1 |
| Расстройство поведения и эмоций |  |  | 1 |
| Артропатия |  | 1 | 2 |
| Растройство вегетативной нервной системы |  | 2 | 6 |
| Дисфункция гипоталамуса |  | 1 | 1 |
| Болезнь гипофиза неуточнённая  |  | 1 | 1 |
| Детская шизофрения |  | 1 | 1 |
| Кифоз позиционный |  |  | 1 |
| Остеохондроз |  |  | 1 |
| Хронический поверхностный гастрит |  | 1 | 1 |
| Аутизм |  | 2 | 1 |
| Болезнь желчного пузыря |  | 1 | 1 |
| Дуоденит |  |  | 1 |
| Ожирение |  | 1 |  |
| ДЖВП |  | 1 |  |
| Гипоплазия щитовидной железы |  | 3 |  |
| Нейроциркуляторная дистония |  | 1 |  |
| Задержка речевого развития |  | 2 |  |
| Деформация стоп |  | 1 |  |
| Острый миокард |  | 1 |  |
| Врождённый дефект предсердной перегородки |  | 1 |  |
| Задержка развития обусловленная белково-энергетической недостаточностью |  | 1 |  |
| Врождённая недостаточность аортального клапана |  | 1 |  |

Можно считать деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся на должном уровне. Несмотря на это, следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде ЗОЖ, активизировать работу спортивных секций и кружков, ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья.

**ПРОБЛЕМЫ:**

1.Слабая физическая активность учащихся среднего звена

2.Недостаточная поддержка и личный пример в семье, среди сверстников в занятии спортом

4.Незаинтересованность большей доли учащимися старшего и среднего звена в пропаганде здорового образа жизни

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА**.

Организация профориентационной работы в КГУ «Булаевская средняя школа №2» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год .

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: оформлен стенд «Мир профессий», обновлялась информация по высшим, средне- специальным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

С начала учебного года в 9- 11 классах были проведены следующие мероприятия:

-занятия с психологом и классным руководителем, который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся относительно профиля обучения.

- Консультации,беседы с выпускниками на тему «Выбор професии», проведенный в свободной, дружеской обстановке.

- в октябре 2022 года с учащимися 9х классов была проведена экскурсия на предприятие ДКС ( дистанция контактных сетей)

- ноябрь 2022 года, был проведен круглый стол, для учащихся 8х классов на тему «Как выбрать профессию?»

- ноябрь 2022 года была проведена диагностика, касающаяся отношения выпускников к различным направлениям деятельности. *Целью данного* опросника было разрешить проблему выборы профильного предмета и выявить наибольшую склонность к той или иной сфере деятельности будущих выпускников. *Была использована методика «Карта интересов» А.Е.Голомштока в модификации О.Г.Филимоновой.* Использование данной методики позволяет осуществить предварительный анализ интересов, близких к тому или иному виду деятельности. По результатам диагностики была выявлена степень выраженности интересов у обучающихся 11-х классов к области деятельности.( Ярко выраженный интерес к какой-либо области деятельности у 6 учащихся, а два ученика со слабо выраженными интересами).

- в декабре 2022 года была проведена экскурсия 10-11 классов в пожарную часть Булаево.

- в январе 2023 года выпускники 9-11 классов посетили с экскурсией ЦРБ.

- в мае 2023 года состоялась экскурсия на погранзаставу города Булаево.

 В январе месяце были проведены игры «Зов Джунглей» с учащимися 7-8 классов на профориентационную направленность.

Выпускники школы встречались за весь учебный с представителями различных учебных заведений: МЧС РК, СКГУ им. Кожибаева, которые проводились в районном доме культуры, где ребята вместе с родителями смогли задать все свои интересующие вопросы. Также в школу приезжали представители колледжей города Петропавловска и впервые приехали представители колледжа лесного хозяйства и экологии города Щучинска.

Была проведена встреча была с сотрудниками полиции. Учащимся презентовали Карагандинскую академию МВД Республики Казахстан имени Б. Бейсенова, Академию МВД Республики Казахстан имени ШракбекаКабылбаева (г.Костанай), Алматинскую академию Министерства внутренних дел Республики Казахста, информировали о том как поступить на военную кафедру, на что обратить внимание при подаче документов на конкурс на присуждение образовательных грантов.

В рамках реализации программы «Руханижаңғыру» 27 апреля 2023 года учащиеся 9 классов, посетили день открытых дверей Булаевского колледжа, где ребятам были представлены все виды профессий, жизнь и деятельность студентов колледжа.

Встречи с представителями колледжей,с представителями ВУЗов,экскурсии на преприятия и организации, посещение дней открытых дверей и экскурсии в колледжи ведется на постоянной основе. Вся информация о проведенных мероприятиях своевременно публикуется в социальных сетях – Фейсбук, Инстаграм.

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы:

 - в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

- план профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

- в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

**Продолжить:**

1.активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся

2.Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 7-11 класс.

**УЧАСТИЕ в КОНКУРСАХ**

**2022 - 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| уровень | Количество | достижения |
| призеры | Сертификаты |
| международный | 1 | 1 |  |
| Республиканский | 6 | 3 | 3 |
| областной | 47 | 15 | 32 |
| районный | 140 | 34 | 51 |

 **УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ЗА 2 ГОДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Международные конкурсы | 29 | 1 |
| Республиканские конкурсы | 10 | 6 |
| Областные конкурсы | 6 | 47 |
| Районные конкурсы | 18 | 140 |

В школе ведется мониторинг результатов общественной деятельности по четвертям.

**Результаты рейтинга общественной деятельности:**

**1 четверть:**

1 место-Беремжанова Зейни

2 место-Шангина Анастасия

3 место-Царегородцева Арина

**2 четверть:**

1 место**-** Царегородцева Арина

2 место-Беремжанова Зейни

3 место- Лемешева Полина ,Старицын Евгений

**3 четверть:**

1 место-Шилова Алена

2 место-Буакина Кристина,Худайбергей Адия,Чистякова Ева

3 место-Мурзин Никита, Ксамиборская Анна

**4 четверть**

1 место-Лемешева Полина

2 место-Старицын Евгений

3 местоМурзина Варвара

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЗВЕНЬЯМ**

**за 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Звенья** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| НАЧАЛЬНОЕ | 2,2 | 2,9 | 4,1 | 4,3 |
| СРЕДНЕЕ | 0,8 | 1,7 | 0,7 | 1 |
| СТАРШЕЕ | 1 | 1,9 | 0,6 | 0,7 |

По подпрограмме «**АҚПАРАТ ТОЛҚЫНЫ»** в районную газету «Вести» опубликованы материалы :

1.«Реализация воспитательной деятельности школы через организацию работы органов школьного самоуправления»Гришенкова И.А. лаборант школы, 2.«Афганистан -живая память»Ткаченко Л.В. руководитель кружка «Экологический туризм»,Айтжанов А.Е.организатор НВ и ТП , 3.«Репродуктивное здоровье» Аскарова В.Н.зам.дир.по ВР,

4.«Лето-это маленькая жизнь!» руководители площадки Левина В.А.,Царегородцева С.А.,Калашникова С.В.,Гаврилова Н.В.

5.«Долгожданное счастье наших детей!» председатель попечительского совета Безносенко Ж.Ж.наши учащиеся также публикуют статьи в газете

6.«Помоги природе» Даймергенова К.,

7.«В гостях у жителей леса» Ткаченко Л.В.руководитель кружка «Экологический туризм»,

8.«Посвящение в читатели первоклассников» Левина В.,

9.«Чтим традиции школы» Черказьянова Л.А,

10.«Не забыть нам этой даты...» Бурлакова О.В,

11.«Спортивные победы» Черказьянова Л.А.,

12.«Обычаи –душа народа,а традиции- сила» Аскарова В.Н,

13.«Отшумел осенний бал» Аскарова В.Н.,

14.«Помочь сделать выбор» Черказьянова Л.А.,

15.«Выбор будущей профессии-дело очень важное!»педагог-профориентатор Гапонова И.Б.,

16.«Профориентация» Гапонова И.Б.,

17. «За тепло ваших сердец мы говорим спасибо!» Черказьянова Л.А.,

18.«За чашкой чая размышляя....» Гусельнокова Г.В.,

19.«Школьный профориентатор» Черказьянова Л.А.

Всего опубликовано 19 статей.

В нашей школе активно ведется страничка в фэйсбук, инстеграмм, сайт школы.

Интернет-страничка "живая", актуальная и **ведется** организованной командой, командой учащихся, психологом школы, под руководством зам.директора по ВР Аскаровой В.Н..

Здесь мы информируем учащихся о предстоящих **мероприятиях** и конкурсах, размещаем информацию о проведенных мероприятиях, успехах ребят и учителей.

**В течении года опубликовано:**

**Фэйсбук-526 публикаций**

**Инстаграмм-460 публикаций**

В рамках проекта «Поколений связующая нить школа тесно сотрудничала с ветеранами северной стороны. Были проведены следующие мероприятия:

1.Тимуровская работа. Оказание ветеранам помощи.

2.Поздравительный концерт «От всей души», посвященный ко дню пожилых людей.

3 Концерт к 8 марта и выставка поделок

4.Оформление стенда «История минувших лет»

6.«Битва хоров» 9 мая.

Работа с людьми «золотого возраста», представителями старшего поколения, в том числе уже ушедших на заслуженный отдых, в нашем образовательном учреждении разнообразна и интересна. На базе школы организован клуб ветеранов педагогического труда. Инициативная группа (директор школы, зам.директора по ВР, педагоги школы) по работе с ветеранами педагогического труда планомерно и системно ведет эту работу,  ведет разработку мероприятий по  поддержке ветеранов труда и сохранению преемственности поколений.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Ежегодно увеличивается количество кружков и спортивных секций, что позволяет повысить процент занятости обучающихся в рамках осуществления дополнительного образования. У обучающихся школы есть возможность посещать спортивные секции (общей физической подготовки, волейбола, футбола, баскетбола, шахматы и т.д.) и кружки.

ОХВАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название кружков | 2020-2021 | 2022-2023 |
| ЦДО Лыжи |  | 10 |
| ЦДО Теннис |  | 19 |
| ЦДО Тогыз кумалак |  | 17 |
| Фото видео студия «Позитив» |  | 10 |
| Шахматы |  | 10 |
| Домбра и гитара |  | 24 |
| Баскетбол |  | 18 |
| Легкая атлетика |  | 16 |
| Кружок центра досуга«Прикладное творчество для девочек» |  | 9 |
| Кружок центра досуга«Экологический туризм» |  | 26 |
| Каратэ |  | 4 |
| Худ.кружок | 5 | 6 |
| Танцы муз.школа |  | 1 |
| Фоторедакторство | 3 | 1 |
| Вольная борьба |  | 2 |
| Бокс |  | 9 |
| Легион танцевальный кружок | 9 | 10 |
| Муз.школа пианино |  | 2 |
| Языковые | 79 |  |
| Математические | 33 |  |
| Искусство | 53 |  |
| Профориентация | 8 |  |
| История | 17 |  |
|  | **207** | **194** |

 В целом поставленные на 2022 – 2023 учебный год задачи были выполнены. Результаты учебной работы за год учащихся 2- 11-х классов считать удовлетворительными.

Учебный год завершился организованно. Учебные программы по всем предметам пройдены.

 Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

 Наряду с положительными результатами в работе школы имеются и недостатки: необходимо признать не достаточно эффективной работу классных руководителей, учителей - предметников по повышению качества образования по отдельным предметам: математика, история К, физика. Очень низкая мотивация обучения среди всех учащихся в 7б, 8б классов. Необходимо отметить некачественную работу учителей-предметников с ЭЖ. Также недостаточный уровень подготовки учащихся к итоговой аттестации.

**УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ:**

***Администрации:***

1. Отметить качественную работу учителей–предметников и классных руководителей по обеспечении высокой качественной успеваемости учащихся (свыше 70%).
2. Поставить на контроль организацию учебно-воспитательного процесса в 8б (9б) и 7б(8б) классах.
3. Включить в план внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год тематический контроль за преподаванием истории Казахстана и предметов ЕМЦ.
4. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, усилить работу с одаренными и немотивированными учащимися, проводить планомерную работу по формированию ОУУН и мыслительных навыков, осуществлению межпредметных связей.
5. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством работы педагогического тандема с выходом на сообщество области.
7. Возложить персональную ответственность на каждого учителя-предметника за качество знаний учащихся.
8. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Реализовывать государственные программы в области функционирования языков.

***Учителям-предметникам:***

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания.
2. Внедрять интерактивные формы обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
3. В систему входного, текущего, промежуточного контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).
4. Организовать индивидуальную работу, как со слабоуспевающими учащимися, так и с одарёнными учащимися и резервом школы.
5. При работе с детьми ООП:

- Брать за основу адаптированный учебный план;

- Планировать урок с учетом наличия в классе ученика с особыми образовательными потребностями;

- Осуществлять индивидуальный подход в усвоении ЗУН;

- При выборе различных форм и видов работы заранее планировать участие и место ребенка с ООП;

1. Активизировать работу по темам самообразования, способствовать выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта на различных уровнях.
2. Вести мониторинг освоения учащимися Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки учащихся, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.

***Классным руководителям:***

1. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, в тесном контакте работать с учителями- предметниками.
3. Всем классным руководителям вменить в обязанность использование диагностик психологической службы по выявлению мотивации к учению для коррекционной работы с учащимися.

***Педагогу-психологу:***

1. Школьному психологу продолжить индивидуальную работу с учащимися ООП и находящимися на надомном обучении, а также учащимися «группы риска». Подготовить рекомендации по работе с ними.
2. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся

***Социальному педагогу:***

* 1. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
	2. Для привлечения родителей к совместной работе использовать нетрадиционные формы родительских собраний.